

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа
п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
(МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 Лет Октября»
Протокол от 14.04.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 Лет Октября»

Н.Ю. Рянзина
14.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет
Октября»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципальное образование «Город Саратов» (МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»)
Руководитель	Наталья Юрьевна Рянзина
Адрес организации	410521, г.о. город Саратов, п. Центральная Усадьба совхоза «15 лет Октября», ул. Центральная, д.15
Телефон, факс	8 (452) 979781, 8 (452) 979781
Адрес электронной почты	15letokt@inbox.ru
Учредитель	Департамент Саратовского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 24.06.2021 № Л035-01279-64/00197211
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.07.2021 № А007-01279-64/01041600; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
-

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Среднее общее образование обучающиеся могут получать в МАОУ СОШ с. Рыбушка (расстояние от п.ц.у. совхоза 15 лет Октября - 7 км) и в средних специальных учебных заведениях г. Саратова.

На конец 2023 г. в школе обучалось 46 обучающихся.

Школа расположена в центре посёлка Центральная усадьба совхоза «15 лет Октября» муниципального образования «Город Саратов» Саратовской области, в 53 км от г. Саратова. Население посёлка около 350 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 60-90-ых годов. Протяжённость населённого пункта составляет не более 1 км.

Школа зарегистрирована как автономное учреждение.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования.

В 2020 году было создано ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса по предмету статистика (из часов школьного компонента) на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» приступила к реализации ООП начального общего образования (1-2 классы) и основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (2 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ.
- Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - концерты;
 - классные встречи;
 - конкурсы и выставки
 - родительские собрания
 - экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Степанова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степанова С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Кванториум»
- Клуб совхоза «15 лет Октября»
- Почтовое отделение п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР Нагуманова А.С.

	профорientационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 52 % обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Степанова С.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Степанова С.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

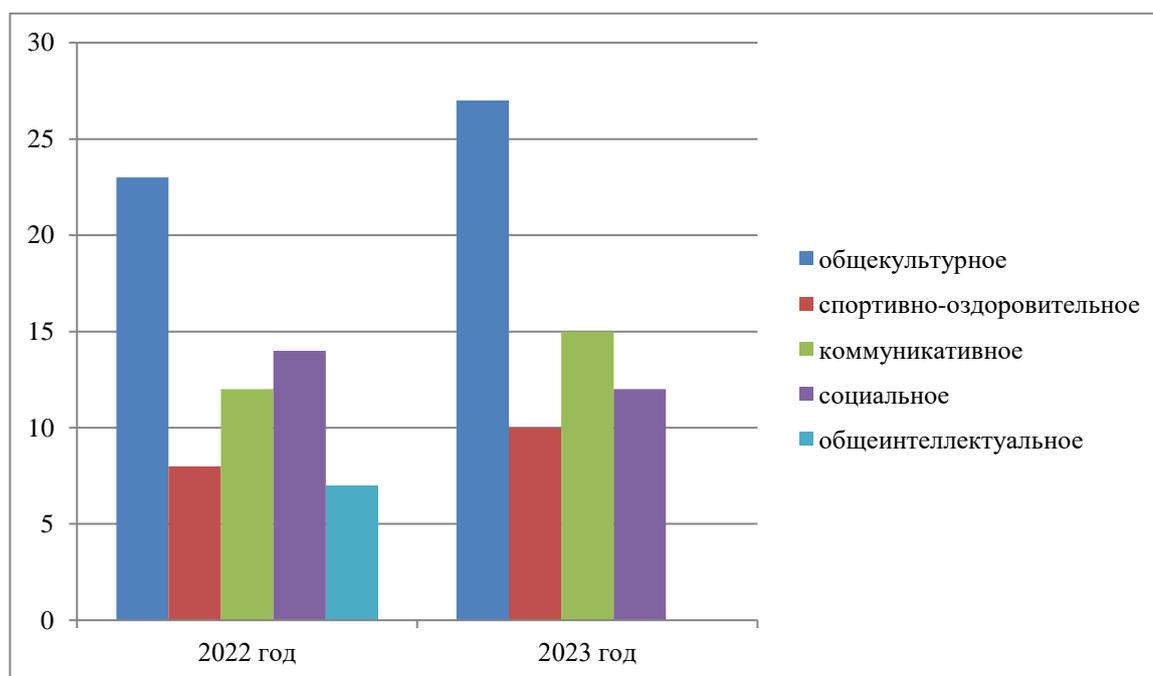
Охват внеурочной деятельностью в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- общекультурное (кружки: изобразительного искусства «Разноцветная палитра», танцевальный «Кода», декоративно-прикладной «Вторая жизнь вещей, «Умелые ручки»», школьный театр «Золотой ключик»);
- спортивно-оздоровительное («Игры народов», «Твоё здоровье – нормы ГТО»);
- коммуникативное («Занимательный английский», «Математическая карусель», «Читаем, думаем, живём»);
- социальное («Краеведение», «По дорогам родного края»);
- общеинтеллектуальное («Эколята»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15, во втором полугодии 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Данные о выборе направленностей внеурочной деятельности по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «Золотой ключик» Руководитель театрального кружка Курамина Н.А.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Карамыш». В рамках клуба реализуются программы:

- «Игры народов»
- «Твоё здоровье нормы ГТО»

В рамках допобразования действует спортсекция

- «Греко-римская борьба» и «Корэш»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование не ведется. Реализация программ дополнительного образования реализуется на бесплатной основе через кружки в Доме Досуга населённого пункта совхоза 15 лет Октября, а также через спортивные кружки «Греко-римская борьба» и «Корэш» (татарская национальная борьба) общественной спортивной федерации «Корэш».

Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Охват занимающихся по дополнительному образованию

	2021	2022	2023
Бюджет	0%	0%	0%
Внебюджет	0%	0%	0%
Вне школы	30%	22 %	20 %

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- необходимую информацию об антикоронавирусных мерах распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	48	46	47
	– начальная школа	17	15	16
	– основная школа	31	31	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	–
	– начальная школа	-	-	–
	– основная школа	-	-	–
3	Не получили аттестата:	1	-	–

2	4	8	100	1	25	0	0	1	25	25	0	1	25
3	8	4	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	5	100	0	0	2	66,67	0	0	0	0	0	0
Итого	15	17	100	6	43,75	4	22,22	1	0	8,33	0	0	8,33

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

по

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35,29	4	23,52	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 26,75 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11,22 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0

9	7	7	10 0	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	10 0	6	22, 4	4	15, 2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	9	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	7	100	0	0	0	0	1	11,1	0	0	1	11,1	
7	7	8	100	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	0	0	
8	7	2	100	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0	0	0	
9	3	4	100	1	33,33	0	0	1	0	0	0	0	0	
Итого	31	31	100	6	23,24	3	8,57	1	2, 22	0	0	1	2,22	

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22,22	1	11,11	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,28	1	14,28	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	7	22,58	3	9,67	1	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,84 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,63 процента.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА-9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (соответствие с годовыми оценками составило 71%). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по математике, понизилось на 5 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,5	100	50	3,3
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	43	3,6	100	29	3,4

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Биология	7	43	3,4	100
География	7	29	3,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	29
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	1	33	1	14
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человек (29%).

Результаты ВПР

ВПР прошли осенью 2022 и весной 2023 года для диагностики знаний обучающихся.

Обучающиеся показали 100 % успеваемость по школе.

Динамика результатов ВПР

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Динамика качества знаний по школе
	Осень	Весна	Осень	Весна	

	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	97 %	94 %	30 %	32 %	+ 2 %
Математика	100 %	100 %	64 %	44 %	- 20 %
Окружающий мир	100 %	100 %	67 %	100 %	+ 33 %
Биология	100 %	100 %	55 %	66 %	+ 11 %
География	100 %	100 %	64%	60 %	- 4 %
История	100 %	100 %	70 %	67 %	- 3 %
Физика		100 %		67 %	
Обществознание	100 %		100 %		
Иностранный язык	100 %	100 %	80 %	80 %	0 %

Положительная динамика качества знаний наблюдается по предметам «русский язык», «окружающий мир», «биология».

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению осенними ВПР математике, географии, истории.

РЕЗУЛЬТАТЫ по классам

4 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку Соответствие %	Повысили	Понизили
Русский язык	4	8	8	100 %	63 %	7/ 88 %	1	0
Математика	4	8	6	100%	100%	5/63 %	0	1
Окружающий мир	4	8	7	100%	100 %	8 /100 %	0	0

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку Соответствие %	Повысили	Понизили
---------	-------	-----------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------------------------	----------	----------

Математика	5	3	3	100%	100%	3/100 %	0	0	5 класс
История	5	3	2	100%	100%	2/100%	0	0	
Русский язык	5	3	3	100%	67%	3/100%	0	0	
Биология	5	3	3	100 %	67 %	2/67 %	0	1	6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вписавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
География	6	5	5	100 %	60%	4/80%	1	0
Русский язык	6	5	5	80%	40%	4/80%	0	1
Математика	6	5	4	100 %	25 %	4/100%	0	0
История	6	5		100 %	80 %	6/100%	0	0

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вписавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	9	9	100 %	11 %	8/88 %	1	0
Физика	7	9	9	100 %	67 %	7/77 %	0	2
Математика	7	9	9	100 %	0 %	7/77 %	0	2
История	7	9	9	100 %	89%	9/100 %	0	0
Английский язык	7	9	9	100 %	63 %	7/88 %	0	0

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вписавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Химия	8	6	6	100 %	33%	5/83%	0	1
История	8	6	6	100 %	83%	5/83%	0	1
Русский язык	8	6	6	100 %	17 %	5/83%	1	0
Математика	8	6	4	100 %	50 %	4/100%	0	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок 3 четверти:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Ответственный педагог
1	Международный конкурс «Кириллица» по русскому в цикле международных олимпиад в 23-24 учебном году	международный	Нагуманова Амина, 6 кл. - диплом 3 степени Ибрагимов Эльдар, 6 кл. - диплом 3 степени Чобан Ангелина, 6 кл. - сертификат	Курамина Н.А.
2	Международный конкурс «Кириллица» литературе в цикле международных олимпиад в 23-24 учебном году	международный	Нагуманова Амина, 6 кл. - сертификат Ибрагимов Эльдар, 6 кл. - диплом 2 степени Чобан Ангелина, 6 кл. - сертификат	Рянзина Н.Ю.
3	Международный конкурс по математике «Ребус»	международный	Диплом I степени: Нагуманова А. – 1 кл. Нагуманова А. – 2 кл.	Нагуманова А.С.

	в цикле международных олимпиад в 22-23 учебном году		Нагуманова М. – 2 кл. Нагуманов С. – 4 кл. Диплом III степени: Нагуманов З. - 9 кл.	
4	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык, литература)	международный	Юзикеева З., 8 кл. - диплом 3 степени Гурьянова У., 5 кл. - диплом 1 степени	Курамина Н.А.
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023	международный	Нагуманов С., 5 кл. - 1 место Серегина В., 9 кл. - 3 место	Нагуманова А.С.
	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	Нагуманов С., 5 кл. - диплом 2 степени Долгов Д., 5 кл. - диплом 2 степени Серегина В., 9 кл. - диплом 2 степени	Курамина Н.А.
	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	всероссийский	Нагуманова А., 6 кл. - диплом победителя Ибрагимов Э., 6 кл. - похвальная грамота	Рянзина Н.Ю.
	Олимпиада по шахматам	всероссийский	Чобан А., 6 кл. - диплом победителя	Рянзина Н.Ю.
	Олимпиада «Безопасный интернет»		Нагуманова А., 6 кл. - сертификат Ибрагимов Э., 6 кл. - сертификат Чобан А., 6 кл. - диплом	Рянзина Н.Ю.

			<p>победителя</p> <p>Нагуманова А., 7 кл. - похвальная грамота</p> <p>Нагуманова З., 7 кл. - похвальная грамота</p> <p>Абдулаев И., 7 кл. - сертификат</p>		<p>Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Результаты этой деятельности можно представить в следующих таблицах:</p>
Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	<p>Чобан А., 6 кл. - диплом победителя</p> <p>Нагуманова А., 6 кл. - похвальная грамота</p>	Рянзина Н.Ю.		
Районный конкурс «Волшебный сундучок»	муниципальный	<p>Нагуманова А., 3 кл. - 1 место</p> <p>Нагуманова М., 3 кл. - 1 место</p> <p>Чобан А., 6 кл. - 1 место</p> <p>Абдулаев В., 9 кл. - 1 место</p> <p>Абдулаев В., 9 кл. - 2 место</p>	Шиянова Е.В.		
Городской VII конкурс «Читаем классику»	муниципальный	<p>Нагуманов С., 5 кл. - участие</p> <p>Нагуманова Р., 5 кл. - участие</p>	Курамина Н.А.		
Год	Школьный тур (участники)	Муниципальный тур	Результат муниципального тура		
2021	20 обучающихся – 57%	4 предмета (3 ученика)	2 победы, 2 сертификата об участии		
2022	32 обучающихся – 64%	2 предмета (3 ученика)	1 победа, 2 сертификата об участии участие (3 человека)		
2023	31 обучающийся - 69%	1 предмет (1 ученик)	1 сертификат		

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	13	6	0
2	Литература	10	5	1
3	Английский язык	1	0	0
4	Математика	18	2	0

5	История	1	0	0
6	Обществознание	6	0	0
7	Биология	17	7	0
8	Химия	1	0	0
9	География	8	1	0
10	ОБЖ	11	0	0
11	Информатика	1	0	0
	ВСЕГО:	87	21	1

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 29 %, а качественные – ниже на 66 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	4	0	3	3
2022	3	0	2	2
2023	7	3	4	7

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что к концу 9 класса ещё нет профессионального определения или же есть цель – поступление после 11 класса в ВУЗ.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (69 % от общего числа родителей 4–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий 95 %.
2. Не удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий 5 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов.

В 2023 году 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, 3 учителя имеют высшую категорию (30%), остальные – соответствие занимаемой должности.

С высшим образованием 6 человек (из них 4 – педагогическое), 3 учителя – среднее профессиональное (из них 2 - педагогическое).

Средний возрастной состав коллектива – 44 года. От 55 до 60 – 4 педагога.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I. Общая характеристика

объем библиотечного фонда-3 143 единиц;

книгообеспеченность учебниками– 96 %

обращаемость – 1588 единиц в год;

объем учебного фонда – 1 213 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.



Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз)	Количество единиц в фонде (%)	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1 213	35,66	727
Научно - педагогическая и методическая литература	745	24,83	642
Художественная	1030	34,33	926
Справочная	45	1,5	42
Периодические издания, брошюры и журналы	104	3,46	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 25 дисков, мультимедийные средства (видеокассеты, электронные материалы) 90 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (41 %)
– регионального уровня		6 (13%)
– федерального уровня		6 (13%)
– международного уровня		12 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» приступила к реализации ООП в 1-2 классах на уровне начального общего и 5-6 классах на уровне основного общего образования в соответствии с ФОП.