

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
(МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МАОУ «ООШ
п.ц.у. совхоза «15
лет Октября»

протокол от
27.03.2025 № 7

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»



УТВЕРЖДАЮ

Н.Ю.Рянина

28.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ООШ п.ц.у.
совхоза «15 лет Октября»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципальное образование «Город Саратов» (МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»)
Руководитель	Наталья Юрьевна Рянина
Адрес организации	410521, г.о. город Саратов, п. Центральная усадьба совхоза «15 лет Октября», ул. Центральная, зд. 15, стр.1
Телефон	89173182285
Адрес электронной почты	15letokt@inbox.ru
Учредитель	Департамент Саратовского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1979 год



Вх. № 2

Лицензия	От 24.06.2021 № Л035-01279-64/00197211
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.07.2021 № А007-01279-64/01041600; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа в первом полугодии реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1). Во втором полугодии адаптированная программа не реализовывалась, в связи с окончанием школы обучающимся.

Среднее общее образование обучающиеся могут получать в МАОУ СОШ с. Рыбушка (расстояние от п.ц.у. совхоза 15 лет Октября - 7 км) и в средних специальных учебных заведениях г. Саратова.

На конец 2024 г. в школе обучалось 44 обучающихся.

Школа расположена в центре посёлка Центральная усадьба совхоза «15 лет Октября» муниципального образования «Город Саратов» Саратовской области, в 53 км от г. Саратова. Население посёлка около 350 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 60-90-ых годов. Протяжённость населённого пункта составляет не более 1 км.

Школа зарегистрирована как автономное учреждение.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования.

В 2020 году было создано ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Целями реализации основных образовательных программ являются:

начального общего образования школы (в соответствии с ФГОС НОО):

- обеспечение условий для развития личности учащихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;

- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;

- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

основного общего образования школы (в соответствии с ФГОС ООО):

- формирование личности учащегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

Режим обучения - пятидневная неделя, количество смен обучения - первая. Учебная деятельность организована в 1 - 9 классах по четвертям.

Продолжительность урока – 40 минут. Формы обучения, которые реализуют в школе – очная. На домашнем обучении по медицинским показаниям на ИУП обучаются – 0 человек. Учеников с ОВЗ – 0 человек.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Для внедрения ФОП в образовательной организации была проведена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной

деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. Педагоги прошли обучение применению федеральных программ.(учитель технологии(труд), учитель ОБиЗР).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» приступила к реализации ООП начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с ДК совхоза «15 лет Октября» проведен конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Сыны России»;
- День Памяти воина- интернационалиста Мельниченко С.Н.
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 35-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День Победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Организация исторической выставки «Дороги войны - дороги победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Я – Россиянин!»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (раз в две четверти)
- Акция «На страницах любимых книг», Викторина для начальных классов «Кто много читает, тот много знает!» (ко Дню школьных библиотек)
- Рейд по сохранности школьных учебников и мастер-класс по закладкам (раз в два месяца)
- Библиотечный час – обсуждение «Великие даты войны!»
- Акция добрых дел «Не теряем ни минуты книги лечим – это круто!» - (раз в четверть)
- Книжно – иллюстративная выставка «Блокадной вечности страницы!»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
 - Сдача норм ГТО;
 - Участие в районном соревновании по игре Дартс
 - Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
 - Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, футболу
- В рамках допобразования действует секция «Греко-римская борьба» и «Корэш»

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

1. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.
2. Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. Организация работы кружков и спортивных секций
3. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:
4. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.
5. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.
6. «Я и мое окружение» - для 9 кл
7. Выступление на общешкольном родительском собрании на темы: «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Признаки наркозависимости подростков. Меры профилактики»
8. Социально-психологический тренинг на выявление немедицинского употребления наркотических средств 7-9 класс
9. Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций 1-9 класс
10. Диагностика тревожности, личностных качеств опекаемых детей и их законных представителей 2,7,9 класс
11. Игра-тренинг эмоционального интеллекта и эмпатии 6-9 класс
12. «Всероссийский День правовой помощи детям» 6-9 класс
13. Беседа с представителем КДН МВД по теме «Опасные последствия курения электронных сигарет» 8-9 класс
14. Классные часы на тему «Профилактика наркомании и табакокурения» 5-9 класс
15. Беседы социального педагога на тему: «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» 8-9 класс
16. Инструктажи о безопасном поведении в каникулярное время

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Кванториум»
- Клуб совхоза «15 лет Октября»

- Почтовое отделение п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышения уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2024 году: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2024 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» *(создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)*
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» *(организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)*
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Для успешной реализации воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование не ведется. Реализация программ дополнительного образования реализуется на бесплатной основе через кружки в Доме Досуга населённого пункта совхоза 15 лет Октября, а также через спортивные кружки «Греко-римская борьба» и «Корэш» (татарская национальная борьба) общественной спортивной федерации «Корэш».

Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Таблица 3. Охват занимающихся по дополнительному образованию

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Бюджет	0%	0%	0%
Внебюджет	0%	0%	0%
Вне школы	22%	20 %	24 %

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на

иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	46	47	46
	– начальная школа	15	16	13
	– основная школа	31	31	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	—	-
	– начальная школа	-	—	-
	– основная школа	-	—	-
3	Не получили аттестата:	-	—	-
	– об основном общем образовании	-	—	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	2	-

	– в основной школе	-	2	-
5	Получили свидетельство об окончании школы:	-	-	1
	– в основной школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отм . «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	2	33,33	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	4	66,67	2	11,11	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отм . «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	0	0	2	33,33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	4	17	2	11,11	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме- ткам и «4» и «5»	%	С отм «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	8	100	1	25	0	0	1	25	25	0	1	25
3	8	4	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	5	100	0	0	2	66,67	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	17	100	6	43,75	4	22,22	1	0	8,33	0	0	8,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 49,67 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко- л- во	%	Кол- во	%		
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	4	66,67	1	16,67	0	0	2	33,33	1	16,67	2	33,33
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	1	14,29	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	94,45	6	24,17	1	2,9	2	6,7	1	3,3	2	6,7

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	22,4	4	15,2	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко- л- во	%	Кол- во	%		
5	5	9	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	7	100	0	0	0	0	1	11,1	0	0	1	11,1
7	7	8	100	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	0	0
8	7	2	100	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0	0	0
9	3	4	100	1	33,33	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	23,24	3	8,57	1	2,22	0	0	1	2,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,77 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12,3 процента, также есть неуспевающие 2,22 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 для 6 обучающихся 9 класса в форме основного государственного экзамена. Один учащийся, проходивший обучение по адаптированной образовательной программе, сдавал итоговую аттестацию внутри школы по предмету «технология».

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (обществознание и география).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс
--	--------------------

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

ГИА-9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (соответствие с годовыми оценками составило 83 % по математике и 67 % по русскому языку). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по математике, понизилось на 5 процентов по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	43	3,6	100	29	3,4
2023/2024	100	50	3,5	100	50	3,6

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	16	3,2	100
География	6	33	3,5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	29	1	17
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	14	2	33
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (17%).

Результаты ВПР

ВПР весной 2024 года для диагностики знаний обучающихся. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по школе.

Таблица 16. Динамика результатов ВПР

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Динамика качества знаний по школе
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	
Русский язык	94 %	88%	32 %	32%	0 %
Математика	88 %	86%	31 %	32%	+1 %
Окружающий мир	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %
Биология	100 %	100 %	66 %	46 %	-22 %
География	100 %	100 %	60 %	82 %	+22 %
История	100 %	92%	67 %	38%	- 25 %
Физика	100 %	100 %	67 %	86%	+21%

Положительная динамика качества знаний наблюдается по предметам «география», «физика», «математика».

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с ВПР 2023 г. по биологии и по истории.

РЕЗУЛЬТАТЫ по классам

Таблица 17. 4 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку Соответствие %	Повысили	Понизили
Русский язык	4	1	1	100 %	100 %	1/ 100%	0	0
Математика	4	1	1	100%	100%	1/100 %	0	0
Окружающий мир	4	1	1	100%	100 %	1 /100 %	0	0

Таблица 18. 5 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку Соответствие %	Повысили	Понизили
Математика	5	8	7	100 %	43 %	6/ 86 %	0	1
Русский язык	5	8	8	50%	100%	7/88 %	1	0
История	5	8	8	50%	43%	6/ 86 %	1	1
биология	5	8	8	100%	100 %	7/88 %	1	0

Таблица 19. 6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку Соответствие %	Повысили	Понизили
Математика	6	3	3	100%	100%	3/100 %	0	0
История	6	3	3	100%	100%	3/100%	0	0
Русский язык	6	3	3	100%	100%	3/100%	0	0
Биология	6	3	3	100 %	100 %	3/100 %	0	0

Таблица 20. 7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	6	5	83 %	20%	5/100%	0	0
Биология	7	6	5	100%	60%	4/80%	1	0
Математика	7	6	5	40 %	20 %	4/80%	0	0
История	7	6	6	67 %	33 %	6/100%	0	0

Таблица 21. 8 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Физика	8	9	7	100%	86 %	7/100 %	0	0
Математика	8	9	7	86 %	0 %	6/86 %	0	1
Русский язык	8	9	8	78 %	0 %	6/75 %	0	2
География	8	9	8	100 %	89%	7/88 %	0	1

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок 3 четверти:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 22. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях школьников во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Ответственный педагог
1	Международный конкурс «Кириллица» по русскому в цикле международных олимпиад в 24-25 учебном году	международный	Нагуманова Амина, 8 кл. - диплом 3 степени Шиянов Малик, 9 кл. - диплом 2 степени Чобан Алина, 9 кл. - диплом 2 степени Стрюков Руслан, 9 кл. - диплом 2 степени	Курамина Н.А.
2	Международный конкурс «Кириллица» литературе в цикле международных олимпиад в 23-24 учебном году	международный	Нагуманов Султан, 6 кл. - диплом 2 степени Долгов Данила, 6 кл. - диплом 3 степени	Курамина Н.А.
3	Международный патриотический конкурс «Окна Победы-2024», посвящённый 79-летию Победы. Номинация «Фотография» Сайт Диплом педагога	международный	Дипломы лауреатов 1 степени (5шт)	Бразда О.Ю. Нагуманова Е.А. Курамина Н.А. Рянзина Н.Ю. Пыхтенко А.С.

	Г.Москва			
4	Международный творческий конкурс «ПРЕСТИЖ» Номинация: Новый год Г.Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Престиж»	международный	Абдулаев Висхан 9класс победитель 1 место; Диплом победителя 1 степени Шиянов Малик, Чобан Алина-8кл	Шиянова Е.В.
5	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	всероссийский	Нагуманов С., 6 кл. - диплом 2 степени	Курамина Н.А.
6	Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360»	всероссийский	Обучающиеся 6 класса (8 чел.) – сертификаты участия	Курамина Н.А.
7	«Безопасность в сети интернет» на платформе Учи.ру	всероссийский	Чобан Ангелина (7 кл) – 1 место Нагуманова Амина (7 кл) - призёр	Пыхтенко А.И.
8	Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвящен	всероссийский	Серёгина В.- 9 кл.- Диплом 1 степени	Курамина Н.А.

	ный 90-летию Ю.А. Гагарина «он сказку былью сделал и стал легендой сам!»			
	Всероссийский конкурс «Я читатель» для школьников. Номинация «Художественное слово»	всероссийский	Нагуманова Р.- 5 кл.- диплом 1 степени	Курамина Н.А.
	Всероссийский конкурс «Я читатель» для школьников. Номинация «Буклук» С.Я Маршак «Двенадцать месяцев»	всероссийский	Обучающиеся 5 кл.- театральный кружок «Золотой ключик» диплом 1 степени	Курамина Н.А.
	Всероссийская акция «Диктант Победы-2024»	всероссийский	8-9 класс	Нагуманова Е.В.
	Всероссийская олимпиада	всероссийский	Нагуманова Амина (8 кл) – 2 место	Нагуманова Е.В.

	а по химии		Нагуманова Зарина (8 кл) – 3 место	
	Всероссийская олимпиада по географии	всероссийский	Нагуманова Амина (8 кл) – 2 место	Нагуманова Е.В.
	Региональный онлайн-марафон «Их памяти, живущий, поклонись и расскажи-пусть помнят», посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	региональный	Чобан А.- 6 кл.- Ибрагимов Э.- 6 кл. Нагуманова З.- 7 кл. Хайбулина Д.- 5 кл. участие	Рянзина Н.Ю. Курамина Н.А.
	Всероссийский литературно-художественный конкурс к 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда «Мы память пронесём через года...» Номинация «Художественное слово»	всероссийский	Нагуманова Альвина (3кл) - Диплом победителя 1 место	Бразда О.Ю.
	Региональный конкурс	региональный	Ибрагимов Эльдар (6 класс) - сертификат	Рянзина Н.Ю.

	творчески х письменн ых работ «О космосе слагаются легенды» к 90- летию со дня рождения Ю.А. Гагарина			
	Научно- практичес кая конферен ция к 90- летию Ю.А. Гагарина	региональ ный	Нагуманова З. Нагуманова А.- Диплом 2 степени	Рянзина Н.Ю.
	Региональ ный конкурс «Спич-ка»	региональ ный	Серёгина В. 9 кл. Сертификат	Рянзина Н.Ю.
	IV открытый заочный конкурс “Героическая летопись Победы!» Номинация : «Стихи о войне и Победе!»	региональ ный	Горина Дарья-дипломант 1 степени; Абдуллажанова Зилола- дипломант 2 степени	Бразда О.Ю.
	Районный конкурс эссе по избирател ьному праву «Мой выбор»	муниципа льный	Серёгина В.- 9 кл.- Диплом 1 степени	Рянзина Н.Ю.
	Городской конкурс	муниципа льный	Ибрагимов Э.- 6 кл.	Рянзина Н.Ю.

	«Живая классика» Городской конкурс «Живая классика»		Чобан А.- 8 кл. Нагуманова Р.- 5 кл. участие	Курамина Н.А.
	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сень дружных муз» Секция «Художественное слово»	муниципальный	Нагуманов С.- 5 кл.- участие	Курамина Н.А.
	Первенство района по Дартсу:	муниципальный	личное первенство Ибрагимов Эльдар 7 кл. – 4 место	Власов И.В.
	Районный конкурс «Волшебный сундучок»	муниципальный	1 место: Шиянов Малик и Чобан Алина – 9 кл, Чобан Ангелина – 7 кл, Абдуллажанова Зилола – 5 кл., коллективная работа, 2 место: Чобан Ангелина – 7 кл., коллективная работа, 3 место: Абдуллажанова Зилола – 5 кл, Гурьянова Ульяна – 6 кл.	Шиянова Е.В.
	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	Личное первенство (мальчики) - Нагуманов Рустам, 9 кл. – 1 место Команда (12-14 лет) – 2 место Команда (8-10 лет) – 3 место	

Обучающиеся ежегодно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников.**

Результаты этой деятельности можно представить в следующих таблицах:

Таблица 23.

Год	Школьный тур (участники)	Муниципальный тур	Результат муниципального тура
2022	32 обучающихся – 64%	2 предмета (3 ученика)	1 победа, 2 сертификата об участии
2023	31 обучающийся - 69%	1 предмет (1 ученик)	1 сертификат
2024	28 обучающихся – 84 %	1 предмет (1 ученик)	1 сертификат

Таблица 24. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	5	0
2	Литература	6	1	0
3	Английский язык	2	0	0
4	Математика	14	2	0
5	История	4	1	0
6	Обществознание	8	0	0
7	Биология	5	0	0
8	Физическая культура	4	0	0
9	География	2	1	0
10	ОБЗР	5	0	0
11	Информатика	2	0	0
	ВСЕГО:	73	9	0

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 15 %, а качественные – не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2022	3	0	2	2
2023	7	3	4	7
2024	7	1	6	7

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что к концу 9 класса у большинства уже есть профессиональное определение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (57 % от общего числа родителей 4–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий 95 %.
2. Не удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий 5 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов.

В 2024 году 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, 3 учителя имеют высшую категорию (30%), остальные – соответствие занимаемой должности.

С высшим образованием 6 человек (из них 4 – педагогическое), 3 учителя – среднее профессиональное (из них 2 – педагогическое).

Средний возрастной состав коллектива – 44 года. От 55 до 60 – 4 педагога.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся

миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I. Общая характеристика

объем библиотечного фонда-3 196 единиц;

книгообеспеченность учебниками– 96 %

обращаемость – 1588 единиц в год;

объем учебного фонда – 1 266 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

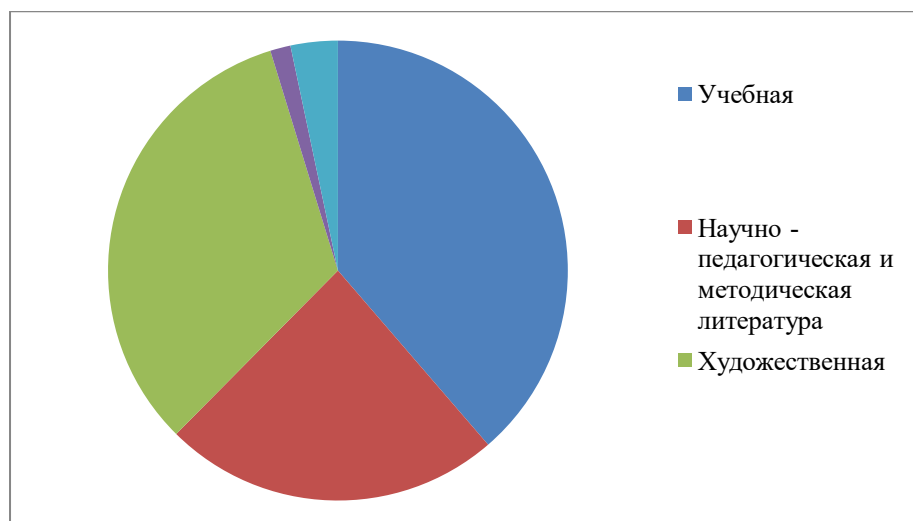


Таблица 26. Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз)	Количество единиц в фонде (%)	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	1 266	35,66	729
	Научно - педагогическая и методическая литература	745	24,83	642
	Художественная	1030	34,33	926
	Справочная	45	1,5	42
	Периодические издания, брошюры и журналы	104	3,46	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 25 дисков, мультимедийные средства (видеокассеты, электронные материалы) 90 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.04.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (57 %)
– регионального уровня		3 (7 %)
– федерального уровня		10 (22 %)
– международного уровня		13 (28 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10 %)
– от 55 лет		4 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» приступила к реализации ООП в 1-4 классах на уровне начального общего и 5-9 классах на уровне основного общего образования в соответствии с ФОП.