Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципального образования «Город Саратов»
(МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МО «Город Саратов»)

**Отчет о результатах самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МО «Город Саратов» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное  автономное общеобразовательное учреждение«ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципального образования «Город Саратов»** |
| Руководитель | Рянзина Наталья Юрьевна |
| Адрес организации | 410521, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», Посёлок Центр. Усадьба совхоза «15 лет Октября», ул, Центральная, д.15 |
| Телефон, факс | 8 (452) 97-97-97 |
| Адрес электронной почты | 15letok@inbox.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию «МО «Город Саратов» |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | От 24 января 2013 г. № 749, Серия 64Л01 № 0000370  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30 января 2012 года № 33 серия 64 ОП № 000740срок действия: до 30 января 2024 года |

МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» (далее – Школа) расположена в центре посёлка Центральная усадьба совхоза 15 лет Октября МО «Город Саратов Саратовской области, в 53 км от г. Саратова. Население посёлка около 350 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 60-90-ых годов. Протяжённость населённого пункта составляет не более 1 км.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Среднее общее образование обучающиеся могут получать в МАОУ СОШ с. Рыбушка (расстояние от п.ц.у. совхоза 15 лет Октября - 7 км) и в средних учебных заведениях г. Саратова.

На конец 2021 г. в школе обучался 51 обучающийся.

Большая часть обучающихся из семей татарской и кумыкской национальностей и смешанных русских семей с переселенцами из Чеченской республики, приехавших в наш населённый пункт в 90-е годы во время Чеченской войны.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основном двухэтажном здании школы (ул. Центральная, д.15, площадь – кв. м) и здании спортивного зала (ул. Школьная, д. 17, площадь – кв.м).

Школа зарегистрирована как автономное учреждение.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет  | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Режим работы с 2021-2022 учебного года:

Для 1-6 классов – пятидневная рабочая неделя, для 7-9 классов – шестидневная рабочая неделя.

Школой руководит директор Рянзина Н.Ю., имеет звание «Почётный работник образования и науки».

Учебный процесс реализуют 11 педагогов: 2 учителя в начальных классах (1,4 классы - класс-комплект, 2 и 3 классы – раздельно). 9 учителей ведут обучение в 5-9 классах, из них 3 совмещают преподавание в начальных классах (английский язык, музыка, физическая культура, технология), 3 учителя преподают по 2-3 предмета (химия, биология и география; физическая культура и ОБЖ; английский язык и музыка, физика и информатика), учитель истории и обществознания совмещает работу завуча по учебно-воспитательной работе на 0,3 ставки, учитель английского языка и музыки совмещает работу завуча по воспитательной работе на 0,2 ставки, директор по совместительству занимает должность учителя русского языка и литературы.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019 учебный год | 2020учебный год | 2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец календарного года: | 24 | 25 | 20 |
| – начальная школа |  |  |  |
| – основная школа | 26 | 25 | 31 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом: |  |  |  |
| – в основной школе  | 6 | 5 | 4 |

За 3 учебных года есть 1 обучающийся, оставленный в 2021 году на повторное обучение. Все выпускники 2019 и 2020 годов окончили школу с аттестатами об основном общем образовании.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует три предметных методических объединения:

− ШМО учителей гуманитарного цикла;

− ШМО естественно-научных и математических дисциплин;

− ШМО педагогов начального образования.

В 2020 году было создано ШМО классных руководителей.

**II.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**III.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**за 2019-2021 годы**

***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,85 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 12 | 46,15 | 2 | 7,69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отм. «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 3 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 7 | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 13 | 65,83 | 1 | 5,88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,58 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,86 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отм. «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 6 | 35,29 | 4 | 23,52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,28 | 1 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 7 | 22,58 | 3 | 9,67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, можно увидеть, что неуспевающих за 2019 и 2020 годы в школе не было. В 2021 году был 1 неуспевающий, который остался на повторное обучение в 9 классе.

Качество успеваемости в среднем по школе снизилось с 45,6% в 2019 г. до 42,58% в 2021 г.

 За 2 года понижение качества успеваемости составило 3,02%.

**IV.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 9 класса**

**МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»**

**Муниципального образования «Город Саратов»**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Плановое число участников | Фактическое число | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% соответствия** |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |
| 1. | **Русский язык** | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | **3,8** | **50** | - |
| 2. | **Биология** | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | **3,5** | **50** | - |
| 3. | **Математика** | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | **3,33** | **83** | - |
| 4. | **Обществознание**  | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | **3,5** | **50** | - |
| **3,53**Средний балл соответствия | **58 %** |  |

**В 2020 году ОГЭ не проводилось на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650.**

**2020-2021 учебный год**

**В 2021 году ОГЭ проводилось только по двум обязательным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Плановое число участников | Фактическое число | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% соответствия** |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |
| 1. | **Русский язык** | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | **3,25** | **100** | - | - |
| 2. | **Математика** | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | **3,5** | **75**  | 25 | - |
| **3,37** | **87,5** |  |  |

В 2021 году знания выпускников 9 класса по двум предметам по выбору – географии и общесвознанию были проверены в Школе в виде контрольных работ. Географию написал 1 обучающийся, он подтвердил свою годовую оценку «4». По обществознанию писали 4 обучающихся, все они подтвердили свои готовые оценки: одна «4», две «3» и одна «2».

В 2021 году по сравнению с 2019 годом средний балл выпускников на ОГЭ понизился с 3,53 до 3,37 %, при этом процент соответствия годовых оценок среднему баллу вырос с 58 до 75,5%. Это говорить об объективности выставления оценок педагогами.

В связи с отсутствием ОГЭ в 2020 году, Школа проанализировала количество баллов в аттестатах выпускников за 3 года. Это можно представить в следующей таблице:

По результатам анализа среднего балла аттестатов выпускников в течение трёх лет наблюдается разнонаправленная динамика: в 2019 году 4,12 балла, в 2020 году повышение показателя до 4,3 балла, а в 2021 году понижение до 4,08 балла.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| 2019 | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 2020 | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 2021 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019-2021 годы выявил стабильность показателя выпускников по поступлению в профессиональные учебные заведения.

Так если в 2019 году из 6 выпускников 2 (33%) продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ с. Рыбушка, в 2020 году из 5 обучающихся только один (20%) обучающийся продолжил обучение в МОУ СОШ с. Рыбушка, в 2021 году из 4 обучающихся в 10 классе МОУ СОШ с. Рыбушка не поступил никто.

В 2019 году продолжили освоением программы среднего общего образования в профессиональных колледжах г. Саратова 4 из 6 выпускников (66%). Через год 2 ученика, поступившие в 10 класс МОУ СОШ с. Рыбушка также поступили в средние профессиональные учебные заведения г. Саратова. В 2020 году 4 выпускников (80%) из 5, а в 2021 году все 4 (100%) выпускников продолжили обучение в профессиональных колледжах. Это говорит о результативности работы школы с обучающимися и родителями по профессиональной ориентации.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования ежегодно в 4 и 9 классах выявляется уровень метапредметных результатов обучающихся и сформированность личностных результатов.

 За 2019-2021 годы результаты данных мониторингов представлены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Что проверялось** | **Результат** |
| 2019 | Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов | средний |
|  | Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов | средний |
| 2020 | Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов | средний |
|  | Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов | средний |
| 2021 | Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов |  |
|  | Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов |  |

По результатам анкетирования удовлетворённости образовательным процессом родителей обучающихся 4 и 9 классов в 2019-2021 годах можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество родителей, принявших участие в опросе** | **Удовлетворены качеством образования (%)** |
| 2019 | 12 | 92 |
| 2020 | 13 | 100 |
| 2021 |  |  |

По результатам анкетирования удовлетворённости образовательным процессом обучающихся 4 и 9 классов в 2019-2021 годах можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся 4 и 9 классов, принявших участие в опросе** | **Удовлетворены качеством образования (%)** |
| 2019 | 12 | 58 |
| 2020 | 13 | 60 |
| 2021 |  |  |

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся Школы, родители обучающихся в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа анализирует работу по данному показателю, на заседаниях педагогического и методических советов выявляет направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и корректирует свою деятельность на повышение качества обучения и метапредметных результатов обучающихся.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности дистанционным обучением весной 2021 года, школа организовала анкетирование родителей.

 **необходимо изменить данные этой диаграммы!**

В анкетировании приняли участие % родителей.

% родителей отметили, что частично удовлетворены дистанционным обучением,

 % – полностью удовлетворены, и % – не удовлетворены.

 При этом % родителей оценивают работу педагогического коллектива с детьми как отличную, % - как хорошую.

 В ходе опроса родителей были выявлены следующие проблемы дистанционного обучения:

 **необходимо изменить данные этой диаграммы!**

 Среди основных проблем дистанционного образования % родителей считает технические перебои в интернете,% – сложность выполнения практических заданий. По результатам опроса выявлена низкая, по мнению % родителей, мотивация обучающихся к дистанционному обучению.

Общие ежедневные затраты времени на выполнения домашнего задания составили 45-60 минут, при этом такие задания по таким предметам, как технология, ИЗО, физическая культура, история и биология не вызывали особых сложностей при выполнении.

Анализируя период обучения в условиях пандемии, педагогический коллектив принимает решения по усилению работы с родителями на мотивацию детей к обучению и помощи со стороны родителей при обучении в дистационном формате.

**VII. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.**

 Школа реализует мероприятия по программе «Одарённые дети». Результативность этой работы можно представить по победам обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Мероприятие** | **Класс** | **Предмет/класс** | **Результат** | **Уровень** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях школьников в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Мероприятие** | **Ученик** | **Предмет/класс** | **Результат** | **Уровень** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года 4 обучающиеся достигли результатов во Всероссийских, 2 обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах.

Итого за 2020 год в региональных турнирах достигли результатов % обучающихся, во Всероссийских олимпиадах и конкурсах 1%, в международных – %.

Обучающиеся ежегодно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**.

Результаты этой деятельности можно представить в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Школьный тур (участники) | Муниципальный тур | Результат муниципального тура |
| 2019 | 33 обучающихся – 94 % | 4 предмета (2 ученика) | участие (4 человека) |
| 2020 | 22 обучающихся – 61 % | 4 предмета (4 ученика) | 1 победа, 3 сертификата об участии |
| 2021 | 20 обучающихся – 57% | 4 предмета (3 ученика) | 2 победы, 2 сертификата об участии |

Несмотря на снижение процента обучающихся, принимающих участие в школьном туре ВсОШ, от общего количества обучающихся, сохраняется среднее количество участников муниципального тура, заметен прогресс по достигнутым результатам участия за три года.

**VIII.Воспитательная работа**

Основная цель программы развития школы:

**Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.**

**Основные направления воспитательной работы школы:**

-поликультурное воспитание и миротворчество;

-патриотическое;

-здоровьесбережение;

- художественно-эстетическое.

В школе накоплен опыт по поликультурному воспитанию среди обучающихся разных конфессий. Создан Кабинет-музей народов России, где проводится работа по культурологическому направлению, по межконфликтному взаимодействию среди подростков в межконфессиональных коллективах.

 Школа имеет результаты инновационной образовательной деятельности:

1.Утверждена программа развития образовательного учреждения на 2019-2022г.г.

2.В программе развития школы особое место уделяется патриотическому воспитанию. Имеется музейный уголок с разделами по изучению истории Саратовского края в годы ВОВ, действует Кабинет-музей народов России. Проводятся мероприятия патриотической направленности.

3.На здании школы установлена мемориальная доска в память о герое-афганце, нашем земляке Сергее Николаевиче Мельниченко, погибшем на границе с Афганистаном. На базе школы и населённого пункта проводятся мероприятия в честь памяти С. Мельниченко:

- встречи с его сослуживцами,

-митинги в честь вывода войск из Афганистана,

- концерты в день пограничника.

По плану подпрограммы «Здоровье детям» в 2018-2020 годах Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по суициду среди подростков, открытые уроки по безопасности в сети Интернет.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем ЗОЖ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «НЕТ наркотикам» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников ГИББД по вопросам безопасного поведения на дорогах.

В Школе работают курсы и секции по направлениям ООП во внеурочной деятельности:

**− духовно-нравственное: «Волонтёрское движение «Школа миротворчества»; Курс «Я – патриот!»;**

**− общеинтеллектуальное: Курс «Занимательный английский», Курс «Занимательная информатика», Курс «Юный эрудит»;**

**− экологическое: Курс «Вторая жизнь вещей»;**

**− спортивно-оздоровительное: секция «Подвижные игры», секция «Игры народов мира», секция «Футбол», Курс «Как важно быть здоровым»;**

**- социальное: Курс «Человек и профессия» в 2-3 классах, «Школа добрых дел», курс «Моя будущая профессия» в 8-9 классах;**

**- общекультурное: «Музей национальных культур «Творческая мастерская», курс «Своими руками», изостудия «Веселые краски».**

**Устаревшие данные? Нужно уточнить у С.А.**

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Каждый ученик посещает 1-2 кружка в неделю.

Школа на протяжении десятка лет имеет высокую оценку по профилактике правонарушений и преступлений у обучающихся:

1. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в КДН.

2. Отсутствуют обучающиеся, привлечённые к административной ответственности.

3. Отсутствуют факты преступлений, совершённых обучающимися.

В 2019-2021 учебных годах обучающиеся принимали участие в региональном проекте «Культурный дневник школьника». **Были организованы совместные мероприятия с областной библиотекой им. А.С.Пушкина (встреча с писательницей Н.В. Волковой, экскурсии в областную детскую библиотеку (4 выездных мероприятия работниками библиотеки в МОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»), совместные мероприятия с музеем Н.Г.Чернышевского (экскурсия в музей, лекции-занятия для учащихся: «Саратовский мальчик», «Севастопольские рассказы», «В Ясной Поляне Л.Н.Толстого», «Тургеневские девушки» и др.)**

**В 2019 году вся школа участвовала в региональном проекте-конкурсе музея Н,Г.Чернышевского в честь юбилея И.А.Крылова. Все были отмечены дипломами и грамотами «За театральное мастерство».**

**Традиционно в школе массово проходит школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 7 лет обучающиеся нашей школы становились победителями муниципального тура и участниками регионального. В 2018 – 2 победителя, в 2020 году 2 – победителя.**

**Устаревшие данные? Нужно уточнить у С.А.**

**IX.Дополнительное образование**

В Школе дополнительное образование не ведется. Реализация программ дополнительного образования реализуется на бесплатной основе через кружки в Доме Досуга населённого пункта совхоза 15 лет Октября, а также через спортивные кружки «Самбо» ( в 2021 году его заменили на «Греко-римскую борьбу») и «Корэш» (татарская национальная борьба) общественной спортивной федерации «Корэш».

Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное.

**Охват занимающихся по дополнительному образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Бюджет** | 0% | 0% | 0% |
| **Внебюджет** | 0 % | 0% | 0% |
| **Вне школы** | 50 %  | 25% |  |

**В 2019 и 2020 г. 8 обучающихся принимали участие в спортивных состязаниях по борьбе в г. Саратове и г. Балаково. 7 из них имеют дипломы и грамоты за победу.**

**В 2021 году 5 обучающихся приняли участие в Учебно-тренировочном мероприятии по дисциплине «Греко-римская борьба» в г. Саратов, все 5 заняли призовые места.**

**X.Кадровое обеспечение**

В Школе работают 10 педагогов, из них 2 внутренних совместителя.

1 директор, по внутренному совместительству учитель.

Внешних совместителей нет.

В 2019 году аттестацию прошёл 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году аттестованы 2 педагога на соответствие занимаемой должности, 1 учитель подтвердил 1 категорию, 1 учитель 1 категории аттестован на высшую.

В 2021 году аттестацию прошёл 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, 2 учителя имеют высшую категорию (20%), 1 – первую (10%), остальные – соответствие занимаемой должности.

С высшим образованием 7 человек (из них 5 – педагогическое), 3 учителя – среднее профессиональное (из них 2 -педагогическое).

Средний возрастной состав коллектива – 44 года. От 55 до 60 – 3 педагога, до 30 лет – 1 учитель.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

**XI.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения МАОУ ООШ с-за "15 лет Октября"**

**на 2021 год**

1. **Общая характеристика**

объем библиотечного фонда-3 000 единиц;

книгообеспеченность учебниками– 98 %

обращаемость – 2 559 единиц в год;

объем учебного фонда – 1 070 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде (экз)** | **Количество единиц в фонде (%)** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1 070 | 35,66 | 727 |
| 2 |  Научно - педагогическая и методическая литература | 745 | 24,83 | 642 |
| 3 | Художественная | 1030 | 34.33 | 926 |
| 4 | Справочная  | 45 | 1,5 | 42 |
| 5 | Периодические издания,брошюры и журналы | 104 | 3,46 | 55 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 25 дисков, мультимедийные средства (видеокассеты, электронные материалы) 90 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XII.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

**XIII.Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»**

**в  2020-2021 учебном году.**

Всероссийский проверочные работы проводились в Школе с 14.09. до 08.10.2020 года среди обучающихся 5-9 классов по программе 4-8 классов (в соответствии с приказом Рособрнадзора №13-404 от 05.08.2020 года.

 Сравнивая результаты по всем предметам, можно сделать вывод, что обучающиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был им знаком.  Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.  Однако, среди всех участников ВПР есть обучающиеся так называемой «группы риска», которые по результатам имеют пограничные показатели или понизили свою оценку в сравнении с годовой по предмету.

Это:

 **в 5 классе -** Нагуманова Аиша (русский язык);

**в 6 классе -**Араторов Никита (математика, русский язык) и Глушич Валерия (математика, биология, география);

**в 7 классе** - Агакий Александр (математика), Гайсин Гиляни (биология, география, обществознание), Юзикеев Идрис (математика, биология, география), Юзикеева Вюсала (математика, биология) и Норицын Дмитрий ( русский язык);

**в 8 классе -** Глушич Полина (математика, биология, география, история);

**в 9 классе -** Карташова Евгения (математика, биология, география) и Шефер Константин (русский язык, математика, биология, география, обществознание).

Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

 Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

 По результатам прошлого учебного года школа имела низкие показатели по предметам «русский язык» и математика» и была на контроле министерства образования как школа с низкими образовательными результатами. Сравнивая результаты за 2 учебных года, можно сделать следующие выводы:

**Русский язык:**

***Общие показатели по школе по предмету***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***успеваемость*** | ***качество знаний*** |
| ***2018-2019 учебный год*** | ***67 %*** | ***33 %*** |
| ***2019-2020 учебный год*** | ***100 %*** | ***46 %*** |
| ***Итог*** | ***Повышение на 33 %*** | ***Повышение на 13 %*** |

**Математика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***успеваемость*** | ***качество знаний*** |
| ***2018-2019 учебный год*** | ***71 %*** | ***38 %*** |
| ***2019-2020 учебный год*** | ***100 %*** | ***59 %*** |
| ***Итог*** | ***Повышение на 29 %*** | ***Повышение на 21 %*** |

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися «группы риска».

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**XIV.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность обучающихся | человек | 51 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| − с высшим образованием | 7 (70 %) |
| − высшим педагогическим образованием | 5 (50 %) |
| − средним профессиональным образованием | 3 (30 %) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (18%) |
| − первой | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (18%) |
| − больше 30 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (10%) |
| − от 55 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0 %) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 26,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.