

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
муниципального образования «Город Саратов»
(МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета №8 от 11.04.2023

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15
лет Октября»

приказ №29 от 11.04.2023

подпись _____ Н.Ю. Рянзина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципального образования
«Город Саратов»**

за 2022 год

Город Саратов

I. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» муниципального образования «Город Саратов»
Учредитель школы	Муниципальное образование «Город Саратов», Департамент образования Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов», Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Юридический и фактический адрес	410521, Саратовская область, г. Саратов, п. Центральная усадьба совхоза 15 лет Октября, ул. Центральная, зд.15
Телефон	8 (452) 97-97-97
Факс	8 (452) 97-97-97
Сайт школы	https://shkola15letoktyabryasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	15letok@inbox.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 09 декабря 2002 года	№2216400149282 от 23.04.2021 года
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	№1026401183808
Устав организации	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» утвержден начальником департамента Саратовского района муниципального образования «Город Саратов» от 01.04.2022 года
Лицензия на образовательную деятельность	От 24 июня 2021 г. № 749, Серия 64Л01 № 0000370
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 июля 2021 года № 1767 серия 64 А01 № 0001077 срок действия: до 30 января 2024 года
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися Положение о правилах приёма, перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении

	Положение о наблюдательном совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Материально-техническая база	
Классные комнаты	9, в том числе: два кабинета начальных классов, биологии, физики, русского языка и литературы, кабинет-музей народов России, информатики, математики, иностранного языка
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1 на 34 посадочных места 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 3 000 книг из них учебников – 1 132 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	0
Туалеты	2
Компьютеры	5
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт https://shkola15letoktyabryasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основном двухэтажном здании школы (ул. Центральная, д.15, площадь –769,2 кв. м) и здании спортивного зала (ул. Школьная, д. 17, площадь –268,6 кв.м)
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, наблюдательный совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские

МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» (далее – Школа) расположена в центре посёлка Центральная усадьба совхоза 15 лет Октября МО «Город Саратов», в 53 км от г. Саратова. Население посёлка около 350 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 60-90-ых годов. Протяжённость населённого пункта составляет не более 1 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Среднее общее образование обучающиеся могут получать в МАОУ СОШ с. Рыбушка (расстояние от п.ц.у. совхоза 15 лет Октября - 7 км) и в средних учебных заведениях г. Саратова.

На конец 2021 г. в школе обучался 51 обучающийся.

Большая часть обучающихся из семей татарской и кумыкской национальностей и смешанных русских семей с переселенцами из Чеченской республики, приехавших в наш населённый пункт в 90-е годы во время Чеченской войны.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основном двухэтажном здании школы (ул. Центральная, д.15, площадь –769,2 кв. м) и здании спортивного зала (ул. Школьная, д. 17, площадь –268,6 кв.м).

Школа зарегистрирована как автономное учреждение.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Режим работы с 2022-2023 учебного года:

Для 1-9 классов – пятидневная рабочая неделя.

Школой руководит директор Рянзина Н.Ю., имеет звание «Почётный работник сферы образования».

Учебный процесс реализуют 11 педагогов: 2 учителя в начальных классах (2,3 классы - класс-комплект, 1 и 4 классы – отдельно). 9 учителей ведут обучение в 5-9 классах, из них 3 совмещают преподавание в начальных классах (английский язык, музыка, физическая культура, технология), 3 учителя преподают по 2-3 предмета (химия, биология и география; физическая культура и ОБЖ; английский язык и музыка, физика и информатика), учитель истории и обществознания совмещает работу завуча по учебно-воспитательной работе на 0,3 ставки, учитель английского языка и музыки совмещает работу завуча по воспитательной работе на 0,2 ставки, директор по совместительству занимает должность учителя русского языка и литературы.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года:	25	20	20
	– начальная школа			
	– основная школа	25	31	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом:			
	– в основной школе	5	4	3

За 3 учебных года есть 1 обучающийся, оставленный в 2021 году на повторное обучение. Все выпускники 2020 и 2022 годов окончили школу с аттестатами об основном общем образовании.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования.

В 2020 году было создано ШМО классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

III. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2020-2022 годы

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С от м. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	3	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	7	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	13	65,83	1	5,88	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

ы	о обуч -ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	2	28,58	1	14,2 9	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,86	2	28,5 7	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	11	44	3	12	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от м. «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	17	17	100	6	35,29	4	23,52	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметками и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22,22	1	11,11	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,28	1	14,2	0	0	0	0	0	0

							8						
7	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	7	22,58	3	9,67	1	0	0	0	0	0

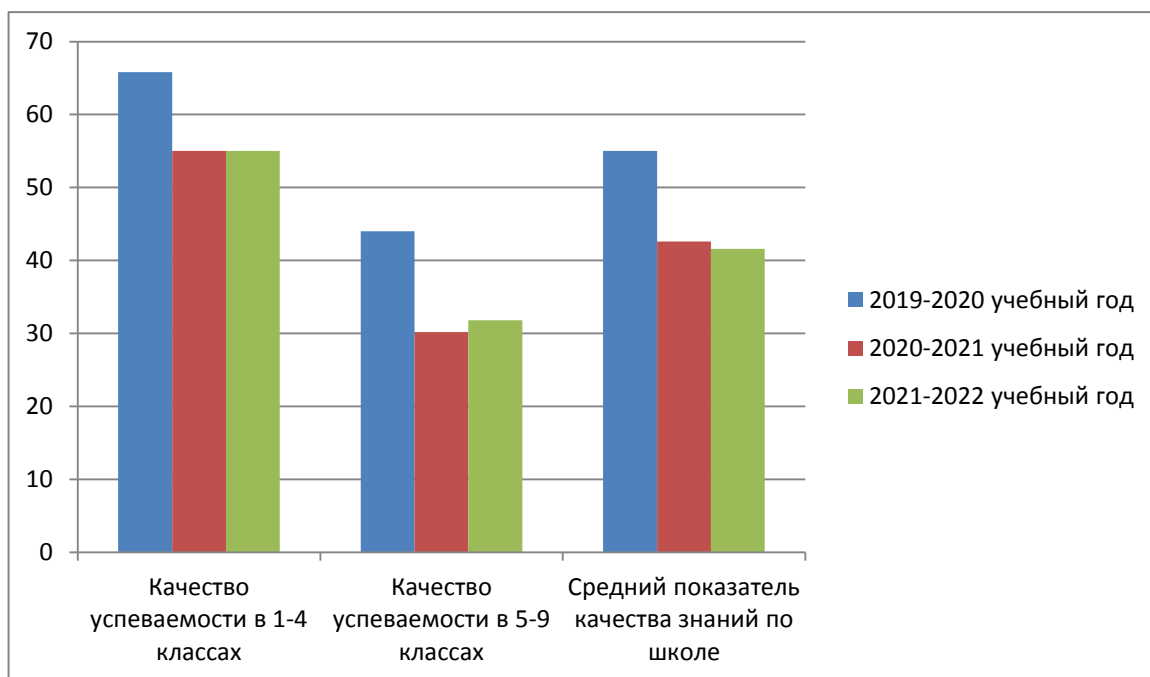
**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от м. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	4	8	100	1	25	0	0	1	25	25	0	1	25
3	8	4	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	5	100	0	0	2	66,67	0	0	0	0	0	0
Ито го	15	17	100	6	43,75	4	22,22	1	0	8,33	0	0	8,33

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Кол -во	%		
5	5	9	100	2	40		0	0	0	0	0	0	0
6	9	7	100	0	0		0	1	11,1	0	0	1	11,1
7	7	8	100	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0	0	0
8	7	2	100	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0	0	0
9	3	4	100	1	33,33	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	23,24	3	8,57	1	2,22	0	0	1	2,22

Таким образом, можно увидеть, что неуспевающих за 2020 год в школе не было. В 2021 году был 1 неуспевающий, который остался на повторное обучение в 9 классе. В 2022 году было 2 неуспевающих (во 2 и в 6 классах), которые были переведены условно.



Качество успеваемости в среднем по школе демонстрирует разнонаправленную динамику: в начальных классах после снижения в 2021 году на 10,83 процента оно стабилизировалось на одном уровне; в основных классах качество успеваемости в 2021 году снизилось на 13,84%, в 2022 году оно выросло на 1,65%.

В 2021 г. средний показатель качества успеваемости снизился на 12,42%, в 2022 г. он продолжил умеренно снижаться на 1,02%.

Общее понижение качества успеваемости за 2 года составило 13,44%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2022 учебный год (ОСЕНЬ)

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от _____ «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 08-197 от 09.08.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области» и приказа Управления образования Саратовского муниципального района _____ «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовского муниципального района»» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

График проведения

5 класс (по программе 4 класса)

20.09. 2022 года – русский язык 1 часть
22.09. 2022 года – русский язык 2 часть
27.10. 2022 года – математика
06.10. 2022 года – окружающий мир

6 класс (по программе 5 класса)

20.09. 2022 года – математика
27.09. 2022 года – русский язык
22.09.2022 года – история
06.10.2022 года – биология

7 класс (по программе 6 класса)

20.09. 2022 года – Предмет 1 - Биология
22.09.2022 года – русский язык
27.09. 2022 года – математика
13.10.2022 года – Предмет 2 - обществознание

8 класс (по программе 7 класса)

20.09.2022 года – русский язык
22.09.2022 года – Предмет 1 -география
29.09.2022 года – математика
06.10.2022 года – Предмет 2-история
11.10.2022 года – английский язык

9 класс (по программе 8 класса)

22.09.2022 – Предмет 1 – химия
27.09.2022 –Предмет 2 – география
03.10.2022 – русский язык
06.10.2022 – математика

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для образовательной организации

РЕЗУЛЬТАТЫ по предметам

Результаты по «Русскому языку»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
5	3	3	0	3	0	0	100
6	6	6	1	3	2	0	100
7	9	8	0	8	0	0	100
8	6	5	0	4	0	1	100
9	7	7	0	2	3	2	86

Общие показатели по школе: 97 % - успеваемость, 30 % - качество знаний. (ср.: весной 2021 – 40%)

Средний процент соответствия- 97%

Результаты ВПР по русскому языку показывают, что успеваемость по школе по предмету «русский язык» по сравнению с ВПР весной 2021 г. составила 100 %, а качество снизилось на 10 %.

Результаты по «Математике»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
5	3	3	0	1	1	1	100 %
6	6	3	0	1	2	0	100%
7	9	8	0	3	5	0	88 %
8	6	4	0	3	1	0	100%
9	7	7	0	3	4	2	100 %

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 64 % - качество знаний. (ср.: весной 21 – 57%)

Средний процент соответствия- 98 %

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «математика» сохранилась - 100 %, качество знаний повысилось на 7 %.

Результаты по «Окружающему миру»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
5	3	3	0	1	0	2	100 %

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 67 % - качество знаний.(ср.: весной 2021 – 40 %)

Средний процент соответствия - 100 %.

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «окружающий мир» не изменилась- 100 %, качество знаний повысилось на 27 %.

Результаты по «Биологии»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
6	6	4	0	3	1	0	100%
7	9	7	0	2	5	0	86%

Общие показатели по школе 100 % - успеваемость, 55% - качество знаний. (ср.: весной – 76%)

Средний процент соответствия - 93%.

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «биология» не изменилась- 100 %, качество знаний понизилось 21 %..

Результаты по «Географии»

кла сс	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
8	6	4	0	1	1	2	75 %

9	7	7	0	3	2	2	100 %

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 64 % - качество знаний. (ср.: весной 2021 г – 64%)

Средний процент соответствия- 88 %

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «география» не изменилась- 100 %, качество знаний не изменилось – 64 %.

Результаты по «Истории»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
6	6	4	0	1	2	1	100 %
8	6	6	0	2	4	0	83%

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 70 % - качество знаний. (ср.: весной 2021 – 57%)

Средний процент соответствия- 92%

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «история» сохранилась - 100 %, качество знаний повысилось на 13 %.

Результаты по «Обществознанию»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Пониженн ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
7	9	6	0	0	5	1	83 %

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 100 % - качество знаний. (ср.: весной 2021 – 63%)

Средний процент соответствия- 83%

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «обществознание» осталась неизменной - 100 %, качество знаний повысилось на 37 %.

Результаты по «Иностранный язык (английский)»

клас с	Кол-во ученико в	Кол-во, писавш их работу	Понижен ый уровень	Базов ый уровен ь	Повышенны й уровень	Расширенн ый уровень	% соответствия годовой оценкой 21-22 уч.года
8	6	5	0	1	4	0	80 %

Общие показатели по школе: 100 % - успеваемость, 80 % - качество знаний. (ср.: весной 2021 – 63%)

Средний процент соответствия- 80%

Результаты ВПР показывают, что успеваемость по предмету «иностранный язык» осталась неизменной - 100 %, качество знаний повысилось на 17_ %.

Вывод:

Знания обучающихся диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

Обучающиеся показали 100 % успеваемость по школе.

Положительная динамика качества знаний наблюдается по предметам «математика», «окружающий мир», «английский язык», «история», «обществознание»

Динамика результатов ВПР

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Динамика качества знаний по школе
Русский язык	97 %	30 %	- 10%
Математика	100 %	64 %	+7 %
Окружающий мир	100 %	67 %	+ 27%
Биология	100 %	55 %	- 21 %
География	100 %	64%	= %
История	100 %	70 %	+ 13 %
Обществознание	100 %	100 %	+37 %
Иностранный язык	100 %	80 %	+17 %

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. руководителям школьных методических объединений:

- 1) рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО; выявление проблем отдельных обучающихся
- 2) провести корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- 3) разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

2. учителям- предметникам:

- 1) использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 2) более объективно подходить к выставлению оценок по предмету за год.
- 3) так как в календарно-тематическом планировании не учитывают ВПР, то во избежание перегрузки учащихся поэтапно включать задания ВПР в содержание уроков по соответствующей тематике.
- 4) использовать ВПР в качестве диагностической работы, чтобы повысить качество образовательных результатов учеников.

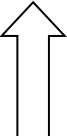
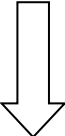
IV. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

**МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
Муниципального образования «Город Саратов»**

В 2020 году ОГЭ не проводилось на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650.

2020-2021 учебный год

В 2021 году ОГЭ проводилось только по двум обязательным предметам.

№	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% соответствия		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
1.	Русский язык	4	4	0	0	1	1	3	3	0	0	3,25	100	-	-
2.	Математика	4	4	0	0	1	2	3	2	0	0	3,5	75	25	-
												3,37	87,5		

2021-2022 учебный год

№	Предмет	Пл	ано	вое	чис	Фа	кти	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср	едн	%	соо		
---	---------	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	-----	--	--

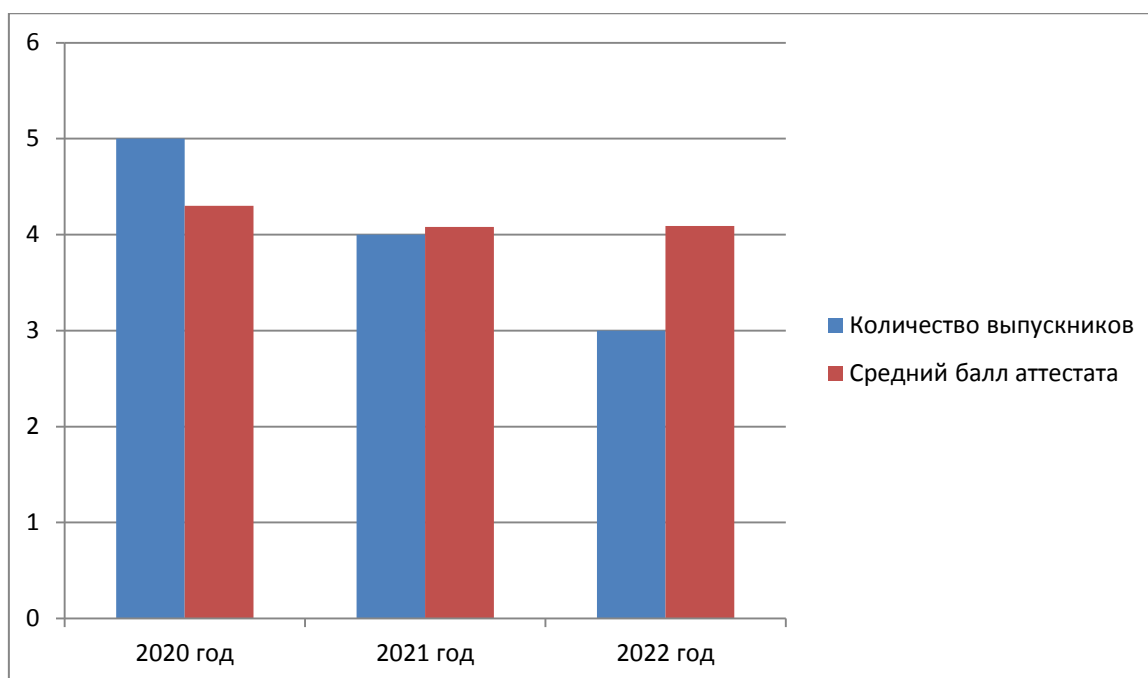
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Математика	3	3	0	0	1	0	2	3	0	0	3	66	-	33	
2	Обществознание	3	3	1	0	1	0	1	3	0	0	3	33	-	66	
3	Русский язык	3	3	0	0	1	1	2	2	0	0	3,33	100	-	-	
4	География	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	3	50	-	50	
5	Биология	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	0		100	
													3,26	49,8		
Средний балл соответствия																

В 2021 году знания выпускников 9 класса по двум предметам по выбору – географии и обществознанию были проведены в Школе в виде контрольных работ. Контрольную работу по географии написал 1 обучающийся, он подтвердил свою годовую оценку «4». о Контрольную работу по обществознанию написали 4 обучающихся, все они подтвердили свои готовые оценки: одна «4», две «3» и одна «2».

В 2021 году по сравнению с 2019 годом средний балл выпускников на ОГЭ незначительно понизился с 3,53% до 3,37 %, при этом процент соответствия годовых оценок среднему баллу вырос с 58% до 87,5%. Это говорит об объективности выставления оценок педагогами.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом годом средний балл выпускников на ОГЭ незначительно понизился с 3,37% до 3,26 %, при этом процент соответствия годовых оценок среднему баллу снизился с 87,5% до 49,8%. Это говорит о том, что педагоги выставляли оценки необъективно, завышая их.

В связи с отсутствием ОГЭ в 2020 году, Школа проанализировала количество баллов в аттестатах выпускников за 3 года. Это можно представить в следующей таблице:



По результатам анализа среднего балла аттестатов выпускников в течение трёх лет наблюдается разнонаправленная динамика: в 2020 году 4,3 балла, в 2021 году понижение показателя до 4,08 балла, а в 2022 году незначительное повышение до 4,09 балла.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	1	4
2021	4	0	0	4
2022	3	0	0	2

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020-2022 годы выявил стабильность показателя выпускников по поступлению в профессиональные учебные заведения.

Так если в 2020 году из 5 выпускников только один (20%) продолжил обучение в 10 классе МАОУ «СОШ с. Рыбушка», в 2021 году из 4 обучающихся все поступили в средние профессиональные учебные заведения (3 - г. Саратова, 1 – Ставропольский край), в 2022 году из 3 обучающихся двое поступили в средние профессиональные учебные заведения г. Саратова, 1 устроился на работу в ООО «РЭХН».

В 2020 году 4 выпускников (80%) из 5, в 2021 году все 4 (100%) выпускников продолжили обучение в профессиональных колледжах, в 2022 году 2 из 3 (75%). Это говорит о результативности работы школы с обучающимися и родителями по профессиональной ориентации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования ежегодно в 4 и 9 классах выявляется уровень метапредметных результатов обучающихся и сформированность личностных результатов.

За 2020-2022 годы результаты данных мониторингов представлены в следующей таблице:

Год	Что проверялось	Результат
2020	Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов	средний
	Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов	средний
2021	Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов	средний
	Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов	средний
2022	Уровень метапредметных результатов обучающихся 4, 9 классов	средний
	Сформированность личностных результатов обучающихся 9 классов	средний

По результатам анкетирования удовлетворённости образовательным процессом родителей обучающихся 4 и 9 классов в 2019-2021 годах можно увидеть следующие результаты:

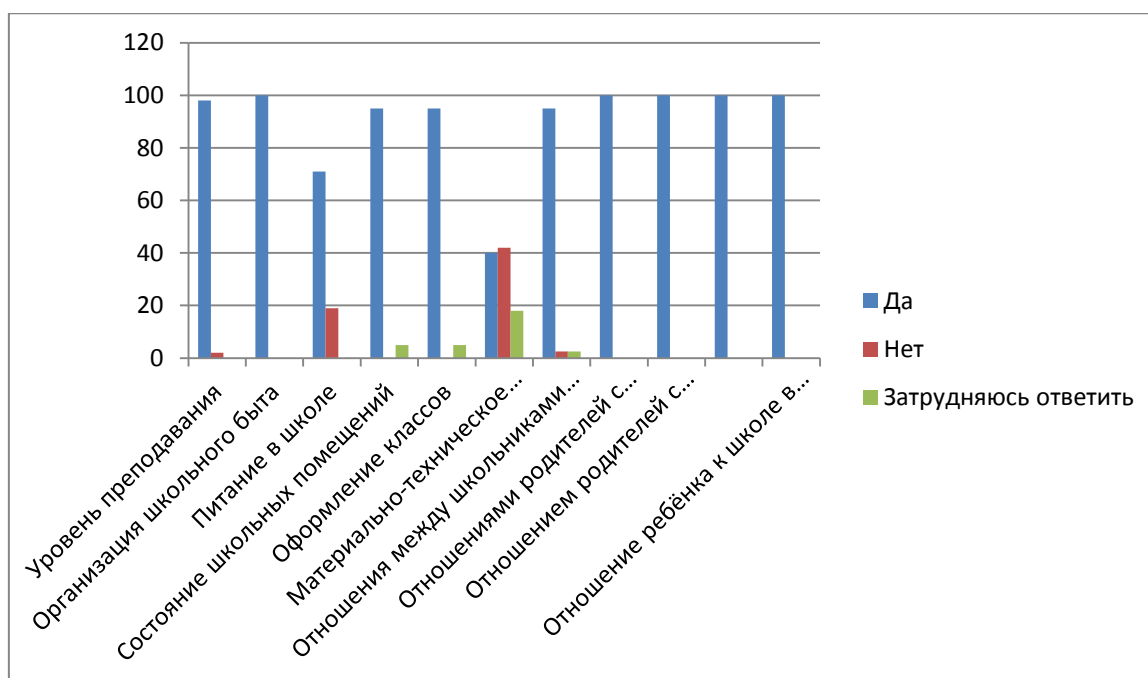
Год	Количество родителей, принявших участие в опросе	Удовлетворены качеством образования (%)
2020	13	100
2021	6	100
2022	3	100

По результатам анкетирования удовлетворённости образовательным процессом обучающихся 4 и 9 классов в 2019-2021 годах можно увидеть следующие результаты:

Год	Количество обучающихся 4 и 9 классов, принявших участие в опросе	Удовлетворены качеством образования (%)
2020	13	60
2021	6	58
2022	3	66

Чтобы выяснить степень удовлетворенности обучением, школа организовала анкетирование родителей.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся Школы, родители обучающихся в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа анализирует работу по данному показателю, на заседаниях педагогического и методических советов выявляет направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и корректирует свою деятельность на повышение качества обучения и метапредметных результатов обучающихся.



VII. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся.

Школа реализует мероприятия по программе «Одарённые дети». Результативность этой работы можно представить по победам обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях школьников в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Ответственный педагог
1	Международный конкурс «Кириллица» в цикле международных олимпиад в 22-23 учебном году	международный	Диплом I степени- Серёгина В. Диплом III степени- Нагуманова 3.- 6 кл. Чобан А. – 7 кл. Нагуманова А., Нагуманов 3- 9 кл.	Курамина Н.А.
2	Международный конкурс	международный	Диплом I степени: Нагуманова А. – 1 кл. Нагуманова А. – 2 кл.	Нагуманова А.С.

	по математике «Ребус» в цикле международных олимпиад в 22-23 учебном году		Нагуманова М. – 2 кл. Нагуманов С. – 4 кл. Диплом III степени: Нагуманов З. - 9 кл.	
3	Олимпиада на платформе УЧИ.ру	всероссийский	Победители: Нагуманова А.- 6 кл Нагуманов Р.- 7 кл. Нагуманов М- 8 кл. Серёгина В. – 8 кл.	Курамина Н.А.
4	Олимпиада на платформе ЯНДЕКС. Учебник «Я люблю математику»	всероссийский	Призёр: Чобан А. – 5 кл.	Нагуманова А.С.

Обучающиеся ежегодно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**.
Результаты этой деятельности можно представить в следующих таблицах:

Год	Школьный тур (участники)	Муниципальный тур	Результат муниципального тура
2020	22 обучающихся – 61 %	4 предмета (4 ученика)	1 победа, 3 сертификата об участии
2021	20 обучающихся – 57%	4 предмета (3 ученика)	2 победы, 2 сертификата об участии
2022	32 обучающихся – 64%	2 предмета (3 ученика)	1 победа, 2 сертификата об участии участие (3 человека)

№	Мероприятия	Уровень	Результат	Ответственный педагог
1	Всероссийская предметная олимпиада по математике	Школьный	Победители: Гурьянова У. – 4 кл. Нагуманов С. – 4 кл. Призёры: Нагуманова А. - 5 кл. Нагуманов З. – 9 кл.	Нагуманова А.С. Нагуманова Е.А.
2	Всероссийская предметная	Школьный	Призёры: Нагуманова А.- 6 кл.	Нагуманова Е.В.

	олимпиада по географии		Серегина в. – 8 кл.	
3	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	Школьный	Призёр: Юзикеева В. – 9 кл.	Нагуманова Е.В.
4	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Школьный	Призёры: Нагуманова А. – 7 кл. Юзикеева З. – 7 кл.	Власов И.В.
5	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Школьный	Призёры: Нагуманова А. -5 кл. Чобан А. – 5 кл. Нагуманова А.- 6 кл. Серёгина В.- 8 кл. Нагуманова А. – 9 кл.	Рянзина Н.Ю Курамина Н.А.
6	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Школьный	Победитель - Серёгина В.- 8 кл. Призёры: Нагуманова А. -5 кл. Чобан А. – 5 кл. Нагуманова А.- 6 кл. Нагуманова А. – 9 кл. Глушич В. – 8 кл. Нагуманов З. – 9 кл.	Курамина Н.А. Рянзина Н.Ю.
7	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	Муниципальный	Победитель Серёгина В. – 8 кл.	Курамина Н.А.

Несмотря на нестабильный процент обучающихся, принимающих участие в школьном туре ВсОШ, от общего количества обучающихся, сохраняется среднее количество участников муниципального тура. За все три года участия обучающихся в муниципальном туре всегда есть один-два победителя.

VIII. Воспитательная работа

I. Содержание внеурочной деятельности:

Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. В школе действует Рабочая программа воспитания (утверждена Приказом директора № 80 от 01.09.2021 года, №75 от 01.09.2022)

Программ воспитания школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач

воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

***Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Внеурочная деятельность **направлена** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения

универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления развития личности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МО «Город Саратов» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Направления воспитательной работы реализуются через курсы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность

ООП по ФГОС второго поколения (1-е полугодие 2022 учебный год)

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Разноцветная палитра	3	Нагуманова Е.А.	Вторник 14.00	кружок		8
	Умелые руки	1-4 5-9	Шиянова Е.В.	Среда 15.00	кружок		15
Общеинтеллектуальное	Юный гроссмейстер	1	Бразда О.Ю.	Понедельник 13.00	кружок		6
	Мой выбор	8	Курамина Н.А.	Вторник 15.00	кружок		8
Социальное	Сто добрых дел	1-4	Бразда О.Ю. Нагуманова Е.А.	Четверг 14.00	объединение		20
	Юный волонтер	5-9	Степанова С.А.	Понедельник 15.00	объединение		12

Спортивно-оздоровительное	Футбол	5-9	Власов И.В.	Суббота 14.00	кружок		10
	Подвижные игры	1-4	Власов И.В.	Среда 16.00	кружок		15
Духовно-нравственное	Мой музей	5-9	Рянзина Н.Ю.	Пятница 15.00	Творческая мастерская		6
	История школы	6-9	Родионов М.Е.	Вторник 15.00	кружок		5

ООП по ФГОС-2021 (2-е полугодие 2022 года)

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Эстетическое	Разноцветная палитра	4	Нагуманова Е.А.	Вторник 15.00	Кружок		8
	Умелые руки	2-4	Шиянова Е.В.	Четверг 15.00	Кружок		10
	Вторая жизнь вещей	5-7	Шиянова Е.В.	Вторник 15.00	Кружок		7
	«Золотой ключик»	5-9	Курамина Н.А.	Понедельник 15.00	Школьный театр		11
Познавательное	Мир шахмат	2-4	Балахон А.П.	Пятница 13.00	Кружок		15
	Читаем, думаем, живем	2,3	Бразда О.Ю.	Вторник 15.00	Кружок		7
	Занимательный английский	1-4	Степанова С.А.	Понедельник Вторник Четверг пятница	Кружок		31
	Азбука финансовой грамотности	7	Нагуманова А.С.	Четверг 15.00	Кружок		9
Духовно-нравственное	Сто добрых дел	1-4	Бразда О.Ю.	Понедельник 15.00	Объединение		31
	Музей национальных культур	5-7	Рянзина Н.Ю.	Среда 15.00	Творческая мастерская		12
	Мой родной	5-9	Рянзина	Понедельник	Кружок		20

	край		Н.Ю., Нагуманова Е.В., Родионов М.Е.	к-среда			
	Юный доброволец	5-9	Степанова С.А.	Пятница 15.00	Объединение		10
Экологическое	Эколята	6,8,9	Нагуманова Е.В.	Пятница 15.00	кружок		20
Профориентационное	Мой выбор	8	Шиянова Е.В.	Среда 15.00	Факультатив		6
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1-9	Классные руководители	Понедельник 8.30	Интерактивные занятия		51
Физическое	Подвижные игры	1-4	Власов И.В.	Среда 16.00	Кружок		15
	Футбол	5-9	Власов И.В.	Пятница 16.00	Кружок		12

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021 (2-е полугодие 2022 года)

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/ уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Торжественные линейки	Школьный	3	1-9	53 учащихся, 21 родитель		

					ей		
	Общешкольные праздники	Школьные	8	1-9	53 учащихся, 17 родителей		
	Творческие мероприятия	Школьные	5	1-9	53		
Классное руководство	Классные часы		32	1-9	51		
	Проекты	Школьные	5	1-9	45		
Внеурочная деятельность	Кружки, объединения, факультативы	Районные	1	5-8	4	1 место-2, 2 место-2	
		Областные	2	8	2	3 место	
		всероссийский	2	8	1	2 место	
		Международный	2	2,5	4	1 место-3, 2 место-1	
Урочная деятельность							
Самоуправление	Медиацентр	Школьные	5	5-9	6		
Профорientация	Участие в проекте «Проектория»	Всероссийский	12	5-8	30		
	Кружок «Мой выбор»	школьные	15	8	7		
Внешкольные мероприятия	Сельские праздники	школьные	3	1-9	51		
Профилактика и безопасн	День БДД День ГО и ЧС	Школьные	11	1-9	51		

ость	День безопасно сти в Интернет Классные часы Учебные тренировк и и эвакуации						
Организа ция	Субботни ки	Школьны й	3	1-9	51		
предметн о- эстетичес кой среды	Оформлен ие окон к всероссий ским дням единых действий	Школьны й	4	1-9	51		
	Выпуск газет и плакатов к Дню учителя, Новогодн им праздника м	Школьны й	2	1-9	51		
	Оформлен ие школы к Новогодн им праздника м	Районны й	3	1-9	51	1 место – 1, 2 место - 2	
Взаимоде йствие с родителя ми	Родительс кие общешкол ьные собрания	Школьны й	2	1-9	30		
	Родительс кие классные собрания	Школьны й	14	1-9	30		
	Родительс кий	Школьны й	5		8		

	контроль питания						
	Родительский патруль	Школьный	4		3		
Социальное партнерство							
Вариативные							
Дополнительное образование							
Детские общественные объединения	Отряд «Юный инспектор движения»	Школьный	2	2-4	12		
Школьные медиа	Медиацентр	Школьный	5	5-9	6		
Школьный музей	Творческая мастерская	Школьный, муниципальный	2	6-8	4	участие	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Волонтерские отряды «Сто добрых дел», «Юный волонтер»	Школьный Региональный	4	1-9	35	Благодарственное письмо ОНО «Вместе детям»	
Школьные спортивные клубы	Спортивно-массовые мероприятия. соревнования	Школьный Районный	3 2	1-9 6-9	51 10	1 место – 3, 2 место - 3	
Школьные театры	Театральные миниатюры, мини-	Школьный	2	5-7	5		

	спектакли						
Наставничество							

ФГОС второго поколения (1-е полугодие 2022 года)

Школа реализует мероприятия по программе «Одарённые дети». Результативность этой работы можно представить по победам обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Учитель	Мероприятие	Класс,ученик	Результат	Уровень
Курамина Н.А.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Араторов Никита 8 класс	Диплом 2 степени	Всероссийский
Курамина Н.А.	Интеллектуальный марафон «Время вперёд»	Нагуманова Алина 9 класс Норицын Дмитрий 9 класс	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	областной
Шиянова Е.В.	«Весна. Творчество. Фантазия»	Нагуманова Амина 5 класс	1 место	Городской
Власов И.В.	Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Нагуманов Рамиль 1 класс	2 место	Всероссийский
Степанова С.А.	«Никогда не забудем	Нагуманов Рустам	Диплом 2 степени	областной

Выполнение программы воспитания по модулям



Школа на протяжении десятка лет имеет высокую оценку по профилактике правонарушений и преступлений у обучающихся:

1. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в КДН.
2. Отсутствуют обучающиеся, привлечённые к административной ответственности.
3. Отсутствуют факты преступлений, совершённых обучающимися.

В 2020-2022 учебных годах обучающиеся принимали участие в региональном проекте «Культурный дневник школьника».

Традиционно в школе массово проходит школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 8 лет обучающиеся нашей школы становились победителями муниципального тура и участниками регионального. В 2020 году 2 – победителя муниципального тура.

IX. Дополнительное образование

В Школе дополнительное образование не ведется. Реализация программ дополнительного образования реализуется на бесплатной основе через кружки в Доме Досуга населённого пункта совхоза 15 лет Октября, а также через спортивные кружки «Самбо» (в 2021 году его заменили на «Греко-римскую борьбу») и «Корэш» (татарская национальная борьба) общественной спортивной федерации «Корэш».

Дополнительное образование ведется по двум направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Охват занимающихся по дополнительному образованию

	2020	2021	2022
Бюджет	0%	0%	0%
Внебюджет	0%	0%	0%
Вне школы	25%	30%	?

В 2019 и 2020 годах 8 обучающихся принимали участие в спортивных состязаниях по борьбе в г. Саратове и г. Балаково. 7 из них имеют дипломы и грамоты за победу.

В 2021 году 5 обучающихся приняли участие в Учебно-тренировочном мероприятии по дисциплине «Греко-римская борьба» в г. Саратов. 1 место заняли Юзикеев Идрис (8 класс) и Нагуманов Султан (3 класс), 2 место заняли Шиянов Малик (6 класс) и Нагуманов Рустам (6 класс), 3 место занял Нагуманов Амирхан (5 класс).

X. Кадровое обеспечение

В Школе работают 10 педагогов, из них 2 внутренних совместителя.

1 директор, по внутреннему совместительству учитель.

Внешних совместителей нет.

В 2019 году аттестацию прошёл 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году аттестованы 2 педагога на соответствие занимаемой должности, 1 учитель подтвердил 1 категорию, 1 учитель 1 категории аттестован на высшую.

В 2021 году аттестацию прошёл 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной

деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, 2 учителя имеют высшую категорию (20%), 1 – первую (10%), остальные – соответствие занимаемой должности.

С высшим образованием 7 человек (из них 5 – педагогическое), 3 учителя – среднее профессиональное (из них 2 – педагогическое).

Средний возрастной состав коллектива – 45 года. От 55 до 60 – 3 педагога, до 30 лет – нет учителей.

XI. Методическое обеспечение

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

2. Активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

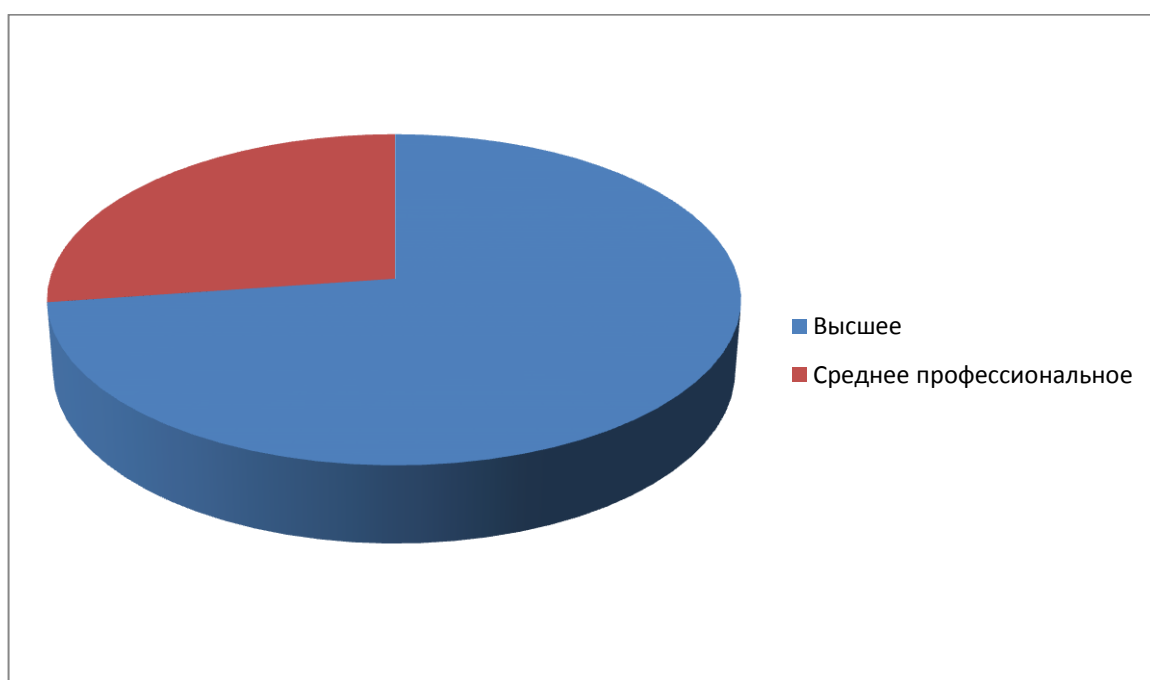
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

5. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.

6. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 11 человек.

Уровень образования педагогических работников



Аттестация педагогических работников в 2022 году

Категория на 01.01.2022г.	Категория по результатам аттестации на 31.12.2022г	Количество педагогов
-	СЗД	1
ПСЗД	ПСЗД	5
первая	первая	1
высшая	высшая	1

Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



Направления развития методической службы

НАПРАВЛЕНИЯ



В школе оптимизирована инфраструктура методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития.

Педагоги ОУ включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. В практику методического сопровождения внедрены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки и т.п.).

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной

деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи методической работы:

- ✓ Формирование функциональной грамотности школьников;
- ✓ Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
- ✓ Реализация ФГОС НОО в 1 классе;
- ✓ Реализация ФГОС ООО в 5 классе;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

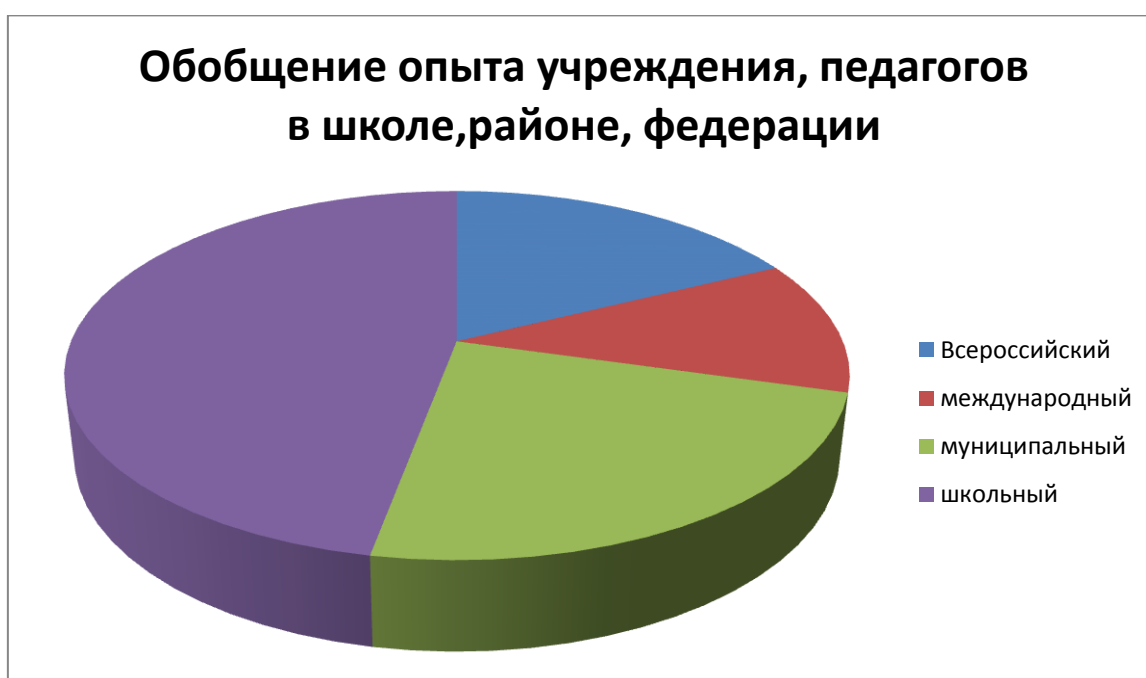
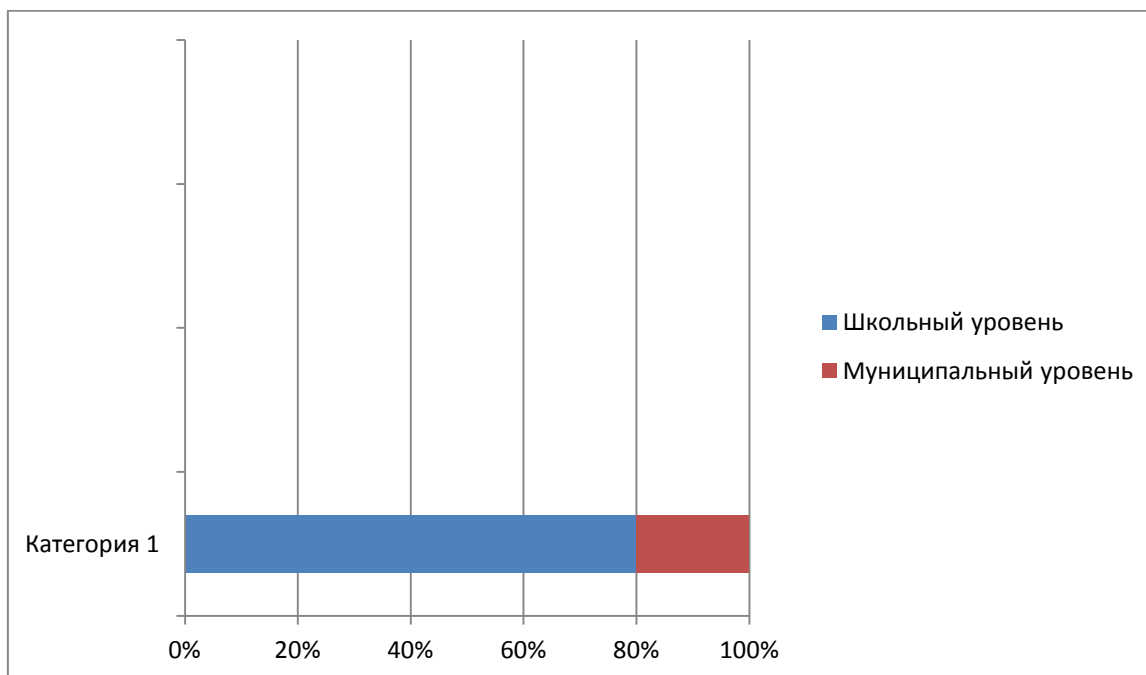
В 1 четверти акцент в работе ШМО был направлен на проведение Всероссийских проверочных работ, перенесенных с весеннего периода. Также особое внимание уделялось подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги принимали участие в творческих конкурсах на школьном, районном, областном и Всероссийском уровнях.

В рамках подготовки к проведению ГИА в школе организовано и проведено 2 этапа РПР по математике.

Систематически педагогами проводятся индивидуальные занятия с одарёнными и со слабоуспевающими школьниками.

На методическом совете школы в декабре педагоги выступали по единой методической теме «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения»

Профессиональная активность педагогов (участие в составе жюри муниципальных, краевых олимпиад и конкурсов).



№	Мероприятия	дата	Результат	Ответственный педагог
1	Метод. час. Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка – важнейшее условие повышение	17.11.22	участие	Курамина Н.А.

	качества образования»			
2	Метод.час. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	17.11.22	участие	Степанова С.А.

За 2022 год администрация и педагоги школы разработали более 10 методических разработок. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса. Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению проектных работ, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (ОГЭ), контрольно-измерительные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы с учащимися с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

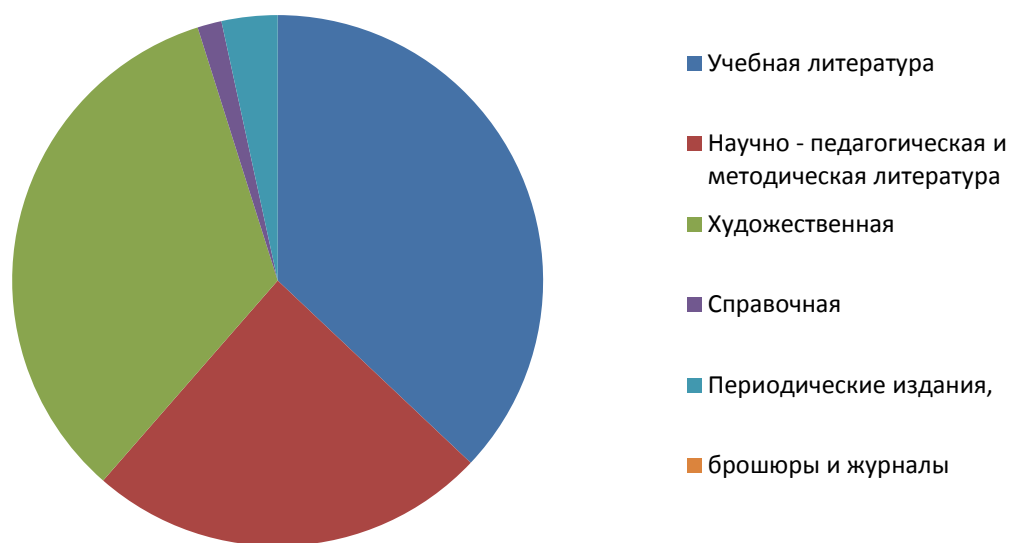
XI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения МАОУ ООШ с-за "15 лет Октября" на 2022 год

I. Общая характеристика

объем библиотечного фонда -3 000 единиц;
 книгообеспеченность учебниками– 98 %
 обращаемость – 2 559 единиц в год;
 объем учебного фонда – 1 132 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда библиотеки



Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз)	Количество единиц в фонде (%)	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 132	37	735
2	Научно - педагогическая и методическая литература	745	24	642
3	Художественная	1030	34	926
4	Справочная	45	1	42
5	Периодические издания, брошюры и журналы	104	3	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 25 дисков, мультимедийные средства (видеокассеты, электронные материалы) 90 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

**ХIII.Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах
в МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
в 2020-2021 учебном году.**

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

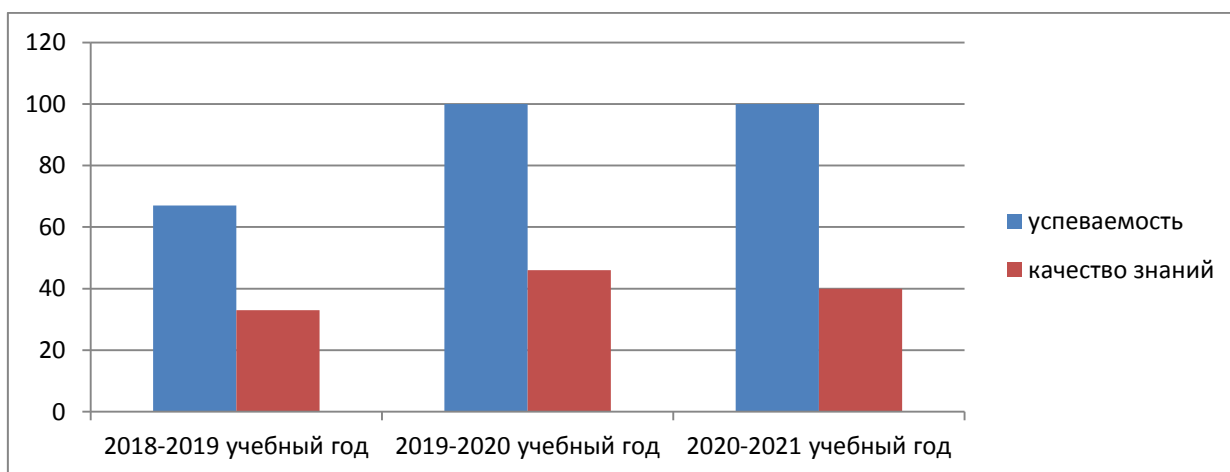
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ в школе осуществляется в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для образовательной организации.

Русский язык:

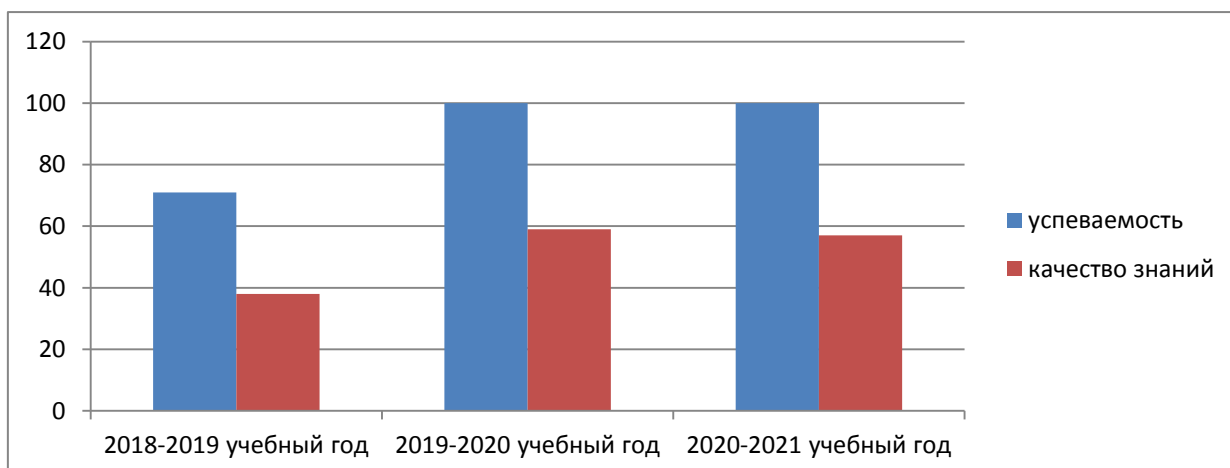
Общие показатели по школе по предмету

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
2018-2019 учебный год	67 %	33 %
2019-2020 учебный год	100 %	46 %
2020-2021 учебный год	100 %	40 %



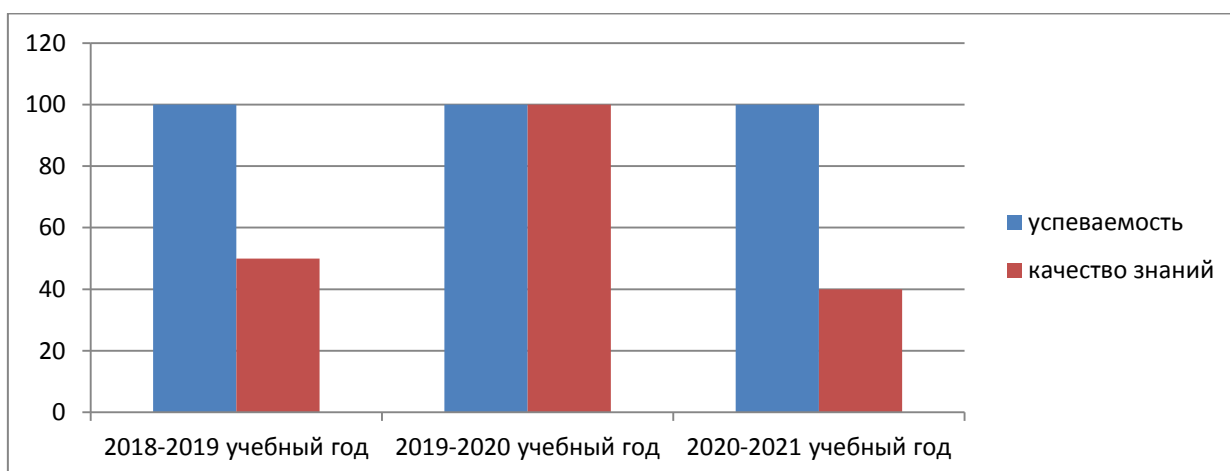
Математика:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
2018-2019 учебный год	71 %	38 %
2019-2020 учебный год	100 %	59 %
2020-2021 учебный год	100 %	57 %



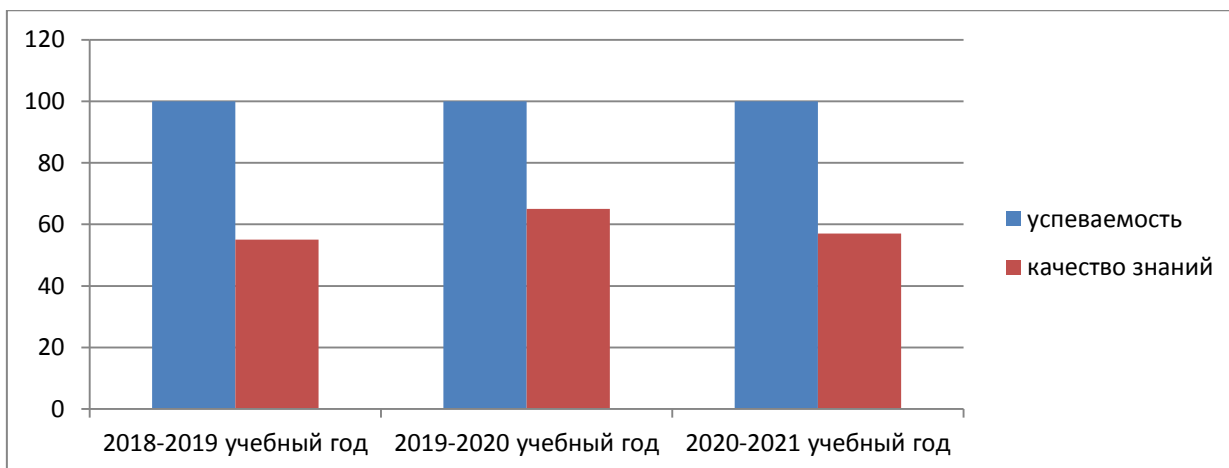
Окружающий мир:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>100 %</i>	<i>50%</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>
<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>100 %</i>	<i>40 %</i>



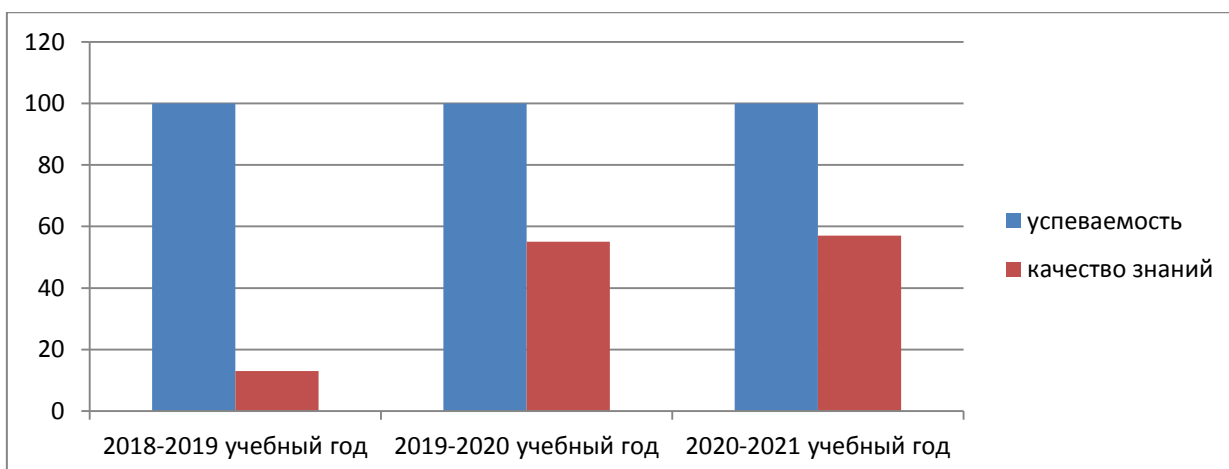
Биология:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>100%</i>	<i>55 %</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>100 %</i>	<i>65 %</i>
<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>100 %</i>	<i>76%</i>



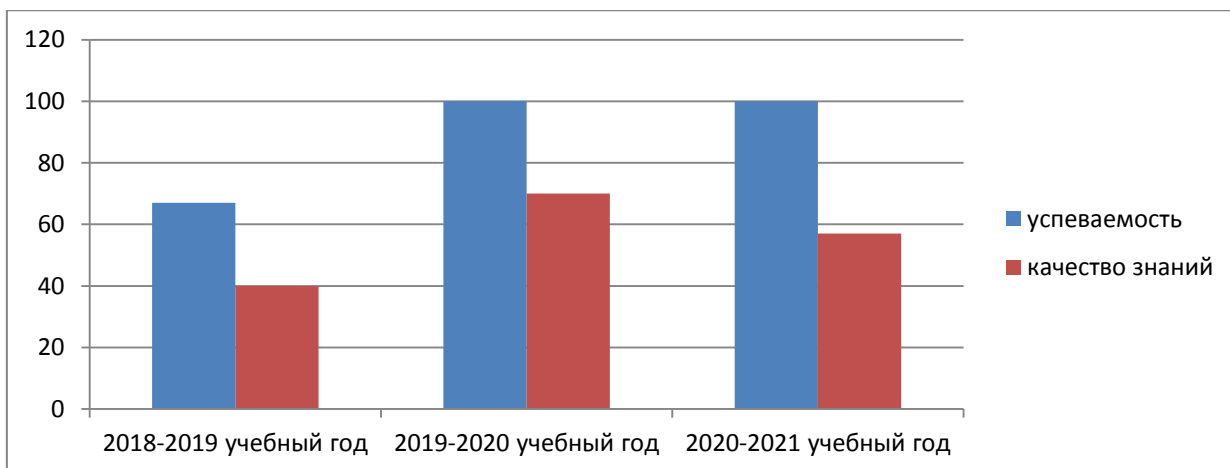
География:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	100 %	13 %
<i>2019-2020 учебный год</i>	100 %	55 %
<i>2020-2021 учебный год</i>	100 %	64 %



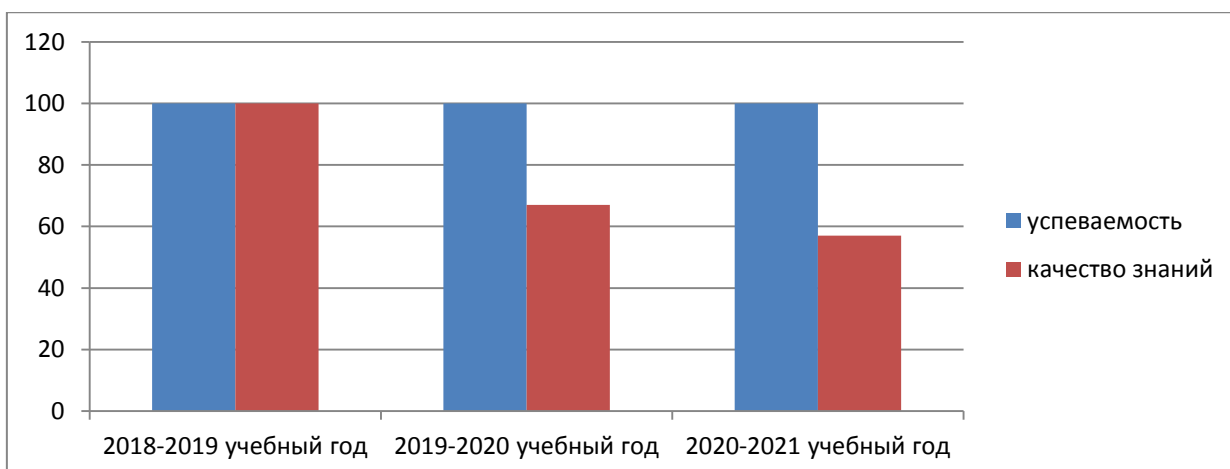
История:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	67%	40 %
<i>2019-2020 учебный год</i>	100 %	70 %
<i>2020-2021 учебный год</i>	100 %	57 %



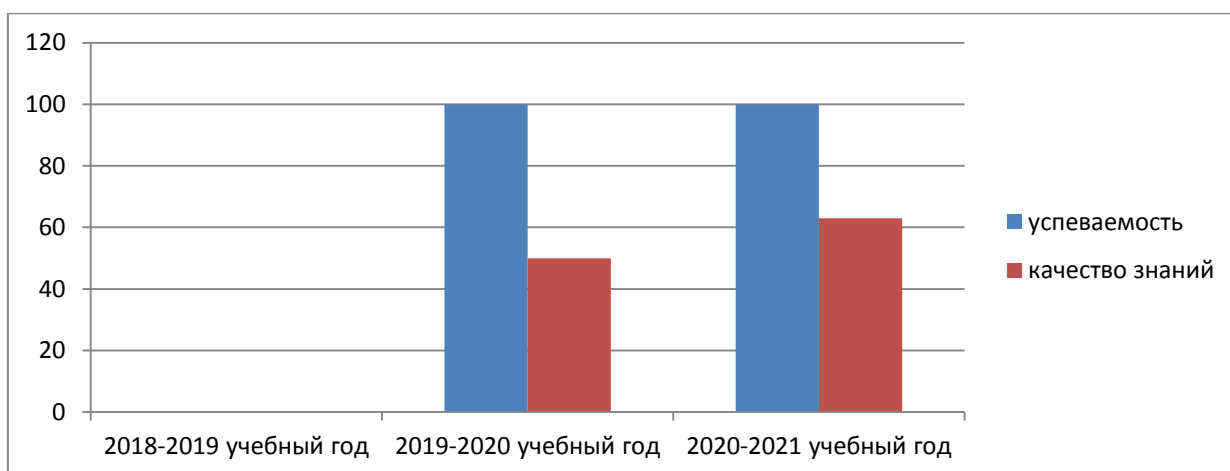
Обществознание:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	100 %	100 %
<i>2019-2020 учебный год</i>	100 %	67%
<i>2020-2021 учебный год</i>	100 %	63 %



Иностранный язык:

	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	-	-
<i>2019-2020 учебный год</i>	100 %	50 %
<i>2020-2021 учебный год</i>	100 %	63 %



Сопоставляя результаты по всем предметам, можно сделать вывод, что обучающиеся справляются с Всероссийскими работами по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями отработан. В 2021 учебном году успеваемость составила 100 %, качество знаний колеблется в средних показателях. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителя имеют реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставят перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В рамках повышения количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем проводится анализ выявления проблем отдельных обучающихся. Учителя-предметники уделяют особое внимание ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваются снижения до минимума количества данной категории учеников. Программный материал постоянно корректируется.

Кроме этого в работу включаются задания на:

Сайте «Решу ВПР» <http://rus4-vpr.sdangia.ru>

Сайте Учи.ру

Демоверсии по всем предметам ВПР на сайте vpr.statgrad.org, ФИОКО

Родители своевременно информируются о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

На протяжении более трех лет педагоги школы и начальных классов, и старших используют результаты ВПР при составлении учебных программ. Кроме того, эти результаты учитываются при подготовке к аттестации.

Таким образом, использование результатов оценочных процедур ВПР позволяет администрации школы своевременно оказывать организационную и методическую поддержку учителям, разрабатывать индивидуальные адресные рекомендации; учителям определять и разрабатывать темы по самообразованию, совершенствовать свой профессиональный уровень; обучающимся и их родителям получить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях. Именно такая слаженная работа по использованию результатов ВПР всеми участниками образовательного процесса нацелена на повышение качества образования в школе.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися «группы риска».

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

XIV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	51
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		2 (1%)

– международного уровня		4 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		7 (70 %)
– высшим педагогическим образованием		5 (50 %)
– средним профессиональным образованием		3 (30 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18%)
– первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	2 (20%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.