

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «ООШ
п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»

МО «Город Саратов»

 Рязина Н.Ю.

Приказ № 69 от 01.09.2023 г.



**ПЛАН работы ШМО
естественно-математического цикла
МАОУ ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет
Октября»
МО «Город Саратов»
на 2023-2024 учебный год**

Саратов, 2023

Тема методической работы: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Реализация ФГОС ООО в 5-6 классах;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Состав МО:

Руководитель МО – Нагуманова Анастасия Сергеевна – учитель математики, физики.

Шиянова Елена Васильевна – учитель технологии.

Власов Игорь Викторович – учитель физической культуры, ОБЖ.

Нагуманова Екатерина Викторовна – учитель химии, географии, биологии.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

План работы:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание предметов естественно-математического цикла в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ	Август	МО	
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ	В течение года	МО, педсовет	Нагуманова А.С. Нагуманова Е.В.
2.	Адаптация обучающихся 5 класса	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Нагуманова А.С. Нагуманова Е.В.
3.	Разработка программ внеурочной деятельности и их утверждение	сентябрь	зам. Директора по воспитательной работе	Учителя ШМО

4.	Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Анализ результатов ВПР	Январь, май	МО	Учителя ШМО
7.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиад 5-9 класс	Сентябрь, октябрь	Школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.	ноябрь	школа	Учителя МО
3	1. Лучшие практики по формированию ФГ. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология); 2. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности.	январь	школа	Учителя МО
4	1. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми; 2. Реализация ФГОС ООО в 5-6 классах; 3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	Учителя МО
				Учителя МО
				Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-классе, ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в	май	школа	Руководитель и учителя МО

	2023-2024 учебном году.			
--	-------------------------	--	--	--

Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Нагуманова А.С.	Математика, физика	Соответствие занимаемой должности	13	высшее
Нагуманова Е.В.	Химия, биология, экология	Соответствие занимаемой должности	7	Среднее специальное
Шиянова Е.В.	Технология	Соответствие занимаемой должности	12	Среднее специальное
Власов И.В.	ОБЖ, физическая культура	Соответствие занимаемой должности	17	высшее

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Нагуманова А.С.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
Нагуманова Е.В.	Технология обучения биологии на основе ключевых терминов и понятий, решении биологических задач в групповых, парных формах работы.

Шиянова Е.В.	Изготовление поделок из бросового материала.
Власов И.В.	Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 5-9 классов.

Руководитель ШМО: Нагуманова А.С.